

**FICHA DE REFERÊNCIA PEDAGÓGICA
(anexo A)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE:

NRE: _____ Município: _____

Estabelecimento de Ensino: _____

Nome: _____

Data de nascimento: ____/____/____ Idade: _____

Série/Ano: _____ Turno: _____

Filiação: _____

Responsável pela matrícula: _____

grau de parentesco: _____

Data da Avaliação: ____/____/____

Avaliadores(es): _____

II. HISTÓRICO DE MATRÍCULAS

| Período letivo | Curso | Ano/série | Resultado final | Estabelecimento de Ensino | Cidade/Estado |
|----------------|-------|-----------|-----------------|---------------------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

IV. DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

| Leitura | Descrição dos aspectos observados |
|--|--|
| Reconhece as letras do alfabeto. | |
| Faz leitura de palavras. | |
| Articula mal as palavras/frases. | |
| Repete as palavras conhecidas. | |
| “Se perde” no texto ao ler. | |
| Ignora a pontuação. | |
| Lê de forma monótona, sem inflexões. | |
| Segura o livro/texto muito perto dos olhos. | |
| Faz leitura de texto com compreensão. | |
| Lê com fluência, entonação e ritmo adequado. | |
| Identifica as ideias básicas do texto. | |
| Localiza as informações explícitas do texto. | |
| Localiza as informações implícitas do texto. | |
| Identifica textos de diferentes gêneros. | |

| Escrita | Descrição dos aspectos observados |
|--|--|
| Percebe a relação entre escrita e fala. | |
| Escreve corretamente seu nome completo, utilizando-o como identificador de seus trabalhos e pertences. | |
| Escreve de forma que possa ler, ainda que não escreva ortograficamente. | |

| | |
|---|--|
| Escreve textos com ortografia convencional, utilizando a paragrafação e os recursos do sistema de pontuação para representar: intervalos entre ideias, começo e final de frases, frases ditadas por outro, exclamações e interrogações... | |
| Utiliza letra maiúscula no início de períodos e em nomes próprios. | |
| Produce texto coerente com o tema e sequência lógica de ideias, localização temporal e espacial, faz referência às personagens e fechamento. | |
| Utiliza o dicionário adequadamente quando solicitado, para melhor compreensão de textos lidos. | |
| Utiliza recursos de coesão conjunções, pronomes, preposição, tempos verbais, advérbios...). | |
| Utiliza vocabulário adequado. | |
| Apresenta má organização da folha, das letras e erros de formas e proporções (grande demais, pequeno demais ...). | |

V. DISCIPLINA: MATEMÁTICA

| Números e Operações | Descrição dos aspectos observados |
|---|--|
| Registra, lê e representa os números utilizando as regras do Sistema Numérico Decimal. | |
| Faz agrupamento e trocas na base 10 e reconhece o valor posicional. | |
| Tem noção de antecessor/sucessor, par/ímpar, igualdade/desigualdade, ordem crescente/decrescente. | |
| Realiza as operações de adição com e sem reserva e subtração com recursos. | |

| | |
|---|--|
| Realiza operações de multiplicação e divisão. | |
| Resolve situação problema, compreendendo a ideia aditiva (juntar...) e subtrativa (tirar, comparar, completar...). | |
| Resolve situação problema, compreendendo a ideia multiplicativa (adição de parcelas iguais...) e repartitiva (repartição equitativa e a de medida,...). | |
| Compreende e representa a ideia de fração (lendo, escrevendo e desenhando). | |
| Faz uso do cálculo de porcentagem (25%, 50%, 100%). | |

| Grandezas e Medidas | Descrição dos aspectos observados |
|--|--|
| Reconhece o valor de cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro e identifica seu valor no contexto diário. | |
| Resolve situação problema envolvendo o Sistema Monetário Brasileiro, utilizando a escrita decimal. | |
| Utiliza grandezas de mesma natureza (tempo, comprimento, massa e capacidade). | |
| Estabelece relações entre unidades de medida de tempo (segundo, minuto e hora). | |
| Interpreta e utiliza calendário anual (dia, semana, mês e ano). | |

| Espaço e Forma | Descrição dos aspectos observados |
|---|--|
| Reconhece representações gráficas e as utiliza no uso de mapas. | |

| | |
|---|--|
| Reconhece semelhanças e diferenças entre poliedros (prismas, pirâmides e outros) e identifica as faces, arestas e vértices. | |
| Classifica polígonos em quadriláteros, triângulos e outros. | |
| Representa por desenhos as figuras planas. | |
| Faz composição de figuras tridimensionais. | |

| Tratamento da informação | Descrição dos aspectos observados |
|--|--|
| Lê e interpreta dados representados em tabelas e gráficos. | |
| Constrói listas, tabelas simples e gráficos de coluna. | |

VI. DISCIPLINAS: EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, ARTES, GEOGRAFIA, INGLÊS E ENSINO RELIGIOSO

| EDUCAÇÃO FÍSICA | Descrição dos aspectos observados |
|--|--|
| 1. Consciência corporal (esquema corporal e conceito). | |
| 2. Coordenação motora global (andar, correr, pular). | |
| 3. Orientação espaço temporal (em cima, embaixo, longe, perto) | |
| 4. Movimentos globais estáticos (ficar em pé, em um pé só, de olhos fechados e abertos). | |
| 5. Equilíbrio (andar em linha reta, pé ante pé, descer e subir escadas...). | |
| 6. Lateralidade (esquerda/direita, dominância das mãos, dos pés dos olhos). | |

CIÊNCIAS (descrição dos aspectos observados)

HISTÓRIA (descrição dos aspectos observados)

ARTES Coordenação motora fina (manipulação do lápis e papel, apreensão do lápis, pressão do traçado na folha, utilização da tesoura, etc.) –
(descrição dos aspectos observados)

GEOGRAFIA – (descrição dos aspectos observados)

INGLÊS – (descrição dos aspectos observados)

ENSINO RELIGIOSO – (descrição dos aspectos observados)



Secretaria Municipal de Educação e Esporte - SMEDE

ACOMPANHAMENTO DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

coordenação motora fina; postura: sentar, andar, entre outros; apresenta agitação motora; tiques motores, entre outros; autoconhecimento: identificação do corpo e de suas partes e uso do corpo para exprimir emoções.

Morretes, _____ de _____ de _____

Assinatura dos Professores/Disciplinas:
