

**Ofício nº 133/2022-SMEDE**

Morretes, 05 de agosto de 2022.

**À Senhora  
FLÁVIA REBELLO MIRANDA  
Presidente CACS-FUNDEB**

**Assunto: Informações solicitadas no Ofício nº 002/2022.**

Prezada,

Conforme depreende-se do Ofício nº 002/2022, o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e da Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB solicitou informações a respeito da aquisição de seis lousas digitais, visto que o recurso utilizado foi proveniente do FUNDEB.

Pois bem,

As escolas beneficiadas foram: EM Desauda Bosco da Costa Pinto, com duas lousas; EM Miguel Schleder, com uma lousa; ERM Benedita da Silva Vieira com uma lousa; EM Arlindo de Castro, com uma lousa; EM Dr. Luiz Fernando de Freitas, com uma lousa. Faremos aditivo para aquisição de mais duas lousas. Uma para uso na sede da SMEDE, e outra para uso da Escola Dulce Seroa da Motta Cherobim.

A aquisição das telas foi pautada no PLANO DE GOVERNO 2021-2024, do prefeito Sebastião Brindarolli Júnior e seu vice, o senhor Vitor Bertolin.

A meta prevista no Plano de Governo para a Educação visa promover a qualificação do ensino, alicerçada em tecnologias eficientes que busquem a inserção social. Para tal, o Plano prevê *novas alternativas educacionais e a utilização de tecnologias para melhoramento do aprendizado e convivência.*

Para efetivar o Plano de Governo, a Secretaria Municipal de Educação organizou planejamento interno considerando os dispostos nas metas previstas e seus objetivos.

Assim, considerando também que determinadas no Projeto Político Pedagógico, a concepção de escola e sua função social, a concepção de conhecimento e de currículo, e ainda a concepção de tecnologia, e de como esta se incorpora no ambiente escolar, no aperfeiçoamento do trabalho pedagógico e na prática social, entende-se que a escola deve direcionar o processo educativo buscando desenvolver o

conhecimento de sala de aula vinculado à realidade social, capacitando o estudante para que ele construa saberes nas diferentes áreas de conhecimento e competências.

Visando a *utilização de tecnologias para melhoramento do aprendizado e convivência*, ampliamos a rede de sinal de internet de todas as unidades escolares de 30 MBPS para 100 MBPS; Link Dedicado 100 MBPS.

A aquisição se deu através do Contrato nº 36/2022; ID N 156/2022; Procedimento Administrativo nº 45/2022; Pregão Eletrônico nº 21/2022; A formação está inclusa no valor das telas e será promovida pela empresa neste mês de agosto.

A lousa digital, é um recurso tecnológico que pode ser usado para sala de aulas e para eventos, além de apresentações em vídeo conferência. Entre as funcionalidades da tela interativa está o reconhecimento da escrita pelo toque das mãos. Além do uso do touch screen, a ferramenta garante acesso à internet, suporta materiais multimídia e ainda permite a criação de aulas com alto impacto visual.

O uso da lousa digital oferta vários benefícios, como por exemplo:

- a) os professores não precisam ficar escrevendo e apagando a matéria inúmeras vezes, pois a tela interativa permite que o educador exiba slides, vídeos, planilhas, imagens e muito mais.
- b) outro benefício é a facilitação do ensino de pessoas com necessidades especiais, pois a lousa digital permite, por exemplo, que um aluno consiga brincar, jogar e pintar mesmo com atividade motora comprometida, pois a lousa é sensível ao toque. O aluno que não possui habilidade de escrever pode apenas tocar a tela interativa, facilitando o aprendizado desses alunos e tornando a educação mais inclusiva.
- c) com o uso da lousa digital para escolas, o aluno pode utilizar melhor seu tempo em sala discutindo o conteúdo, ao invés de simplesmente copiá-lo. Esse conteúdo fica disponível em um sistema on-line, como um documento, que pode ser baixado a qualquer momento, de qualquer dispositivo com conexão à Internet, possibilitando aos pais e responsáveis acompanharem as tarefas escolares de forma interativa.

Quanto à Plataforma Educacional Clikideia, a aquisição se deu através do Processo Licitatório nº 08/2021; Contrato nº 61/2021, no valor de R\$ 219.287,76; e também considerando o Plano de Governo 2021-2024, iniciamos pesquisa, estudo e planejamento para aquisição de material pedagógico que contribuísse com a prática pedagógica docente e discente. Dentre as opções encontradas de material apostilado, analisamos ainda, o fato de que a rede municipal de ensino é atendida pelo Programa Nacional do Livro Didático.

Assim sendo, a aquisição da Plataforma Educacional Clikideia se deu com o objetivo de oferecer aos professores conteúdos didáticos voltados para a grade curricular do Ensino Fundamental – anos finais, buscando favorecer a aplicação de metodologias didático-pedagógicas com uso da tecnologia, e paralelamente, o aluno como receptor, ao acessar o portal da Plataforma, encontrará recursos lúdicos, que o auxiliarão na compreensão da sociedade informatizada e da realidade em que viveu durante as aulas remotas. Por este motivo, foram lotadas *duas telas* para uso na escola Desauda Bosco da Costa Pinto; foram lotados ainda, na EM Desauda, 17 (dezesete) notebooks para uso compartilhado entre os estudantes e três para uso dos professores.

A empresa que gerencia a Plataforma Clikideia ofereceu como iniciativa de ação social o uso do portal aos professores e estudantes da ERM Miguel Schleder, sem gerar nenhum tipo de custo adicional ao contrato. No entanto, os professores optaram em não participar do segundo ciclo formativo que se realizou em junho deste ano, e desta feita, será encerrada a ação social ofertada.

Cabe destacar ainda, que, o Tribunal de Contas do Estado do Paraná – TCE/PR selecionou os 12 (doze) municípios (entre 5 mil e 20 mil habitantes), que obtiveram a pior nota no IDEB 2019, e adicionalmente ao quadro de qualidade insuficiente, considerou o agravamento na educação pública em virtude da pandemia. Assim, esteve recentemente realizando auditoria sobre a Educação do município, em que o objetivo foi avaliar as ações do município para oferecer aprendizagem adequada aos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Diante do exposto, esclarecemos que além do previsto no Plano de Governo 2021-2024, do previsto no Projeto Político Pedagógico Escolar, consideramos também o levantamento de dados educacionais da rede municipal de ensino nas avaliações oficiais nos anos de 2015, 2017 e 2019, através do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) como parâmetro para implantar melhorias educacionais.

Sem mais, aproveitamos o ensejo para apresentar nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

**ADRIANA ASSUMPCÃO**  
**Secretária Municipal de Educação e Esporte**  
**Portaria nº 06 de 04/01/2021**