



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Rua Desauda Bosco da Costa Pinto, s/nº, Vila Santo Antônio
E-mail: emp_arlindodecastro@hotmail.com - Morretes/PR

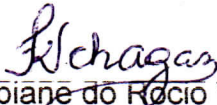
Ofício nº 15/2025

Morretes, 04 de abril de 2025.

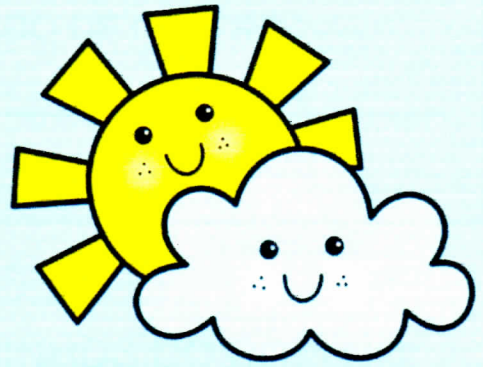
Prezada Senhora

Venho por meio deste encaminhar o relatório das Avaliações Diagnósticas, referente a Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Sem mais para o momento, agradeço.


Fabiane do Rocio Valério Chagas
Diretora

Srª
Ana Elisia Masuco
Diretora de Ensino
Secretaria Municipal de Educação e Esportes
Prefeitura Municipal de Morretes-PR



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

4 ANOS



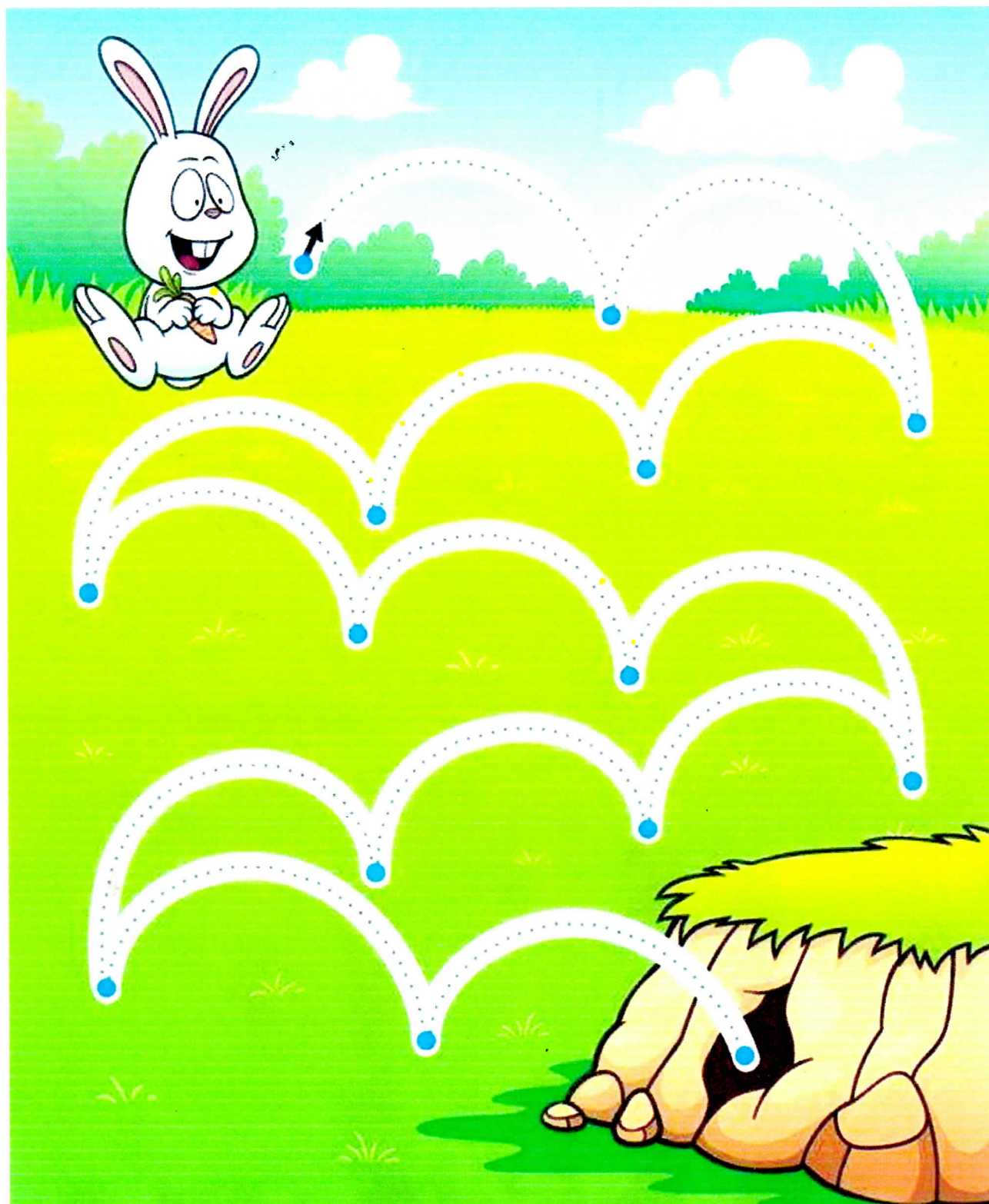
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO

ALUNO(A): _____

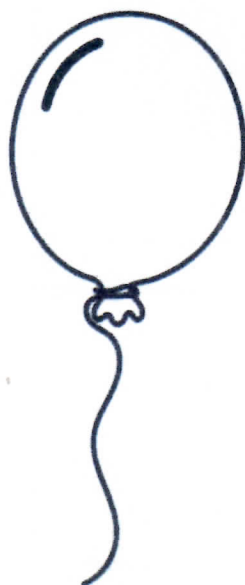
DATA: _____ ED. INFANTIL 4 ANOS

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

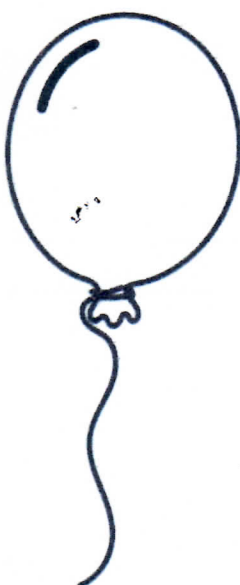
CUBRA COM O GIZ DE CERA, OS CAMINHOS DO COELHO:



RECORTE E COLE AS CORES NOS BALÕES
CORRESPONDENTES:



vermelho



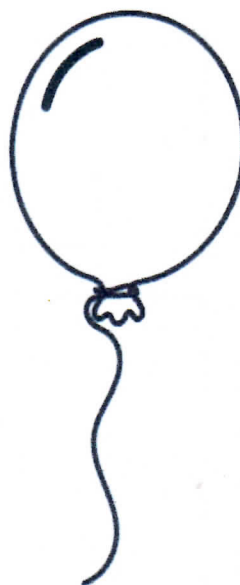
laranja



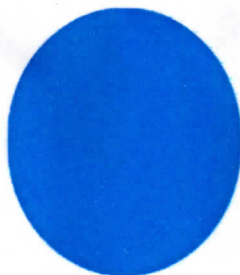
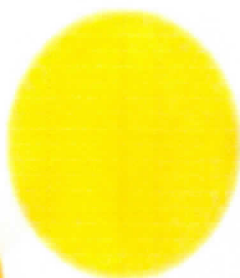
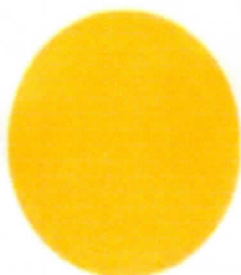
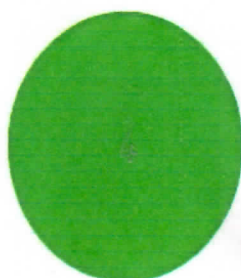
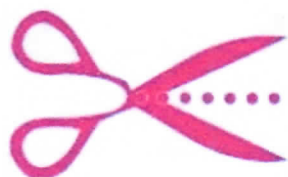
azul



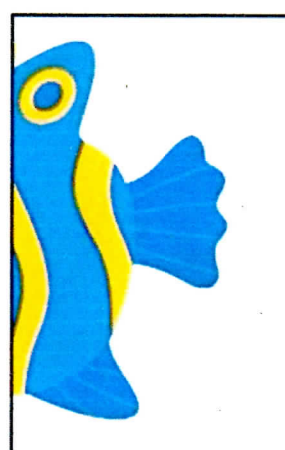
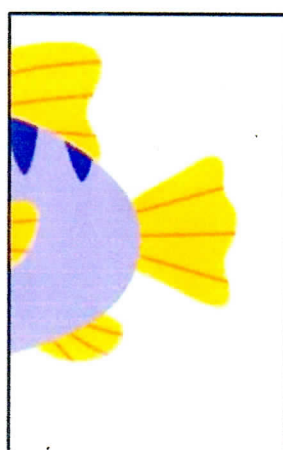
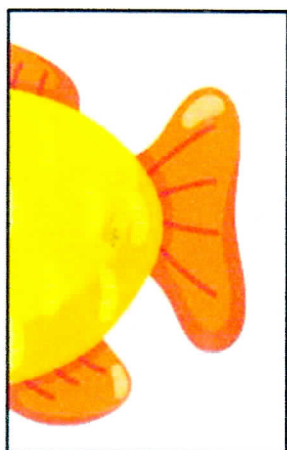
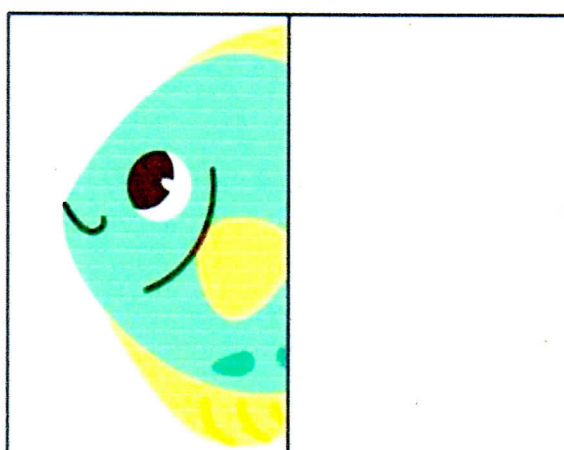
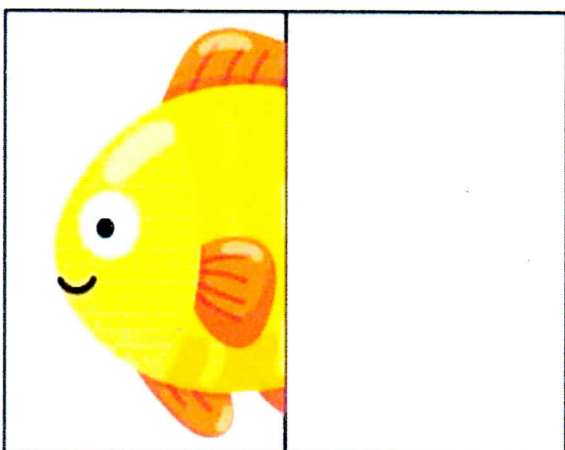
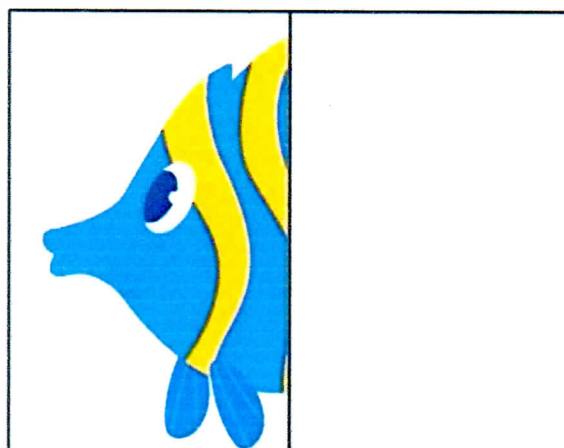
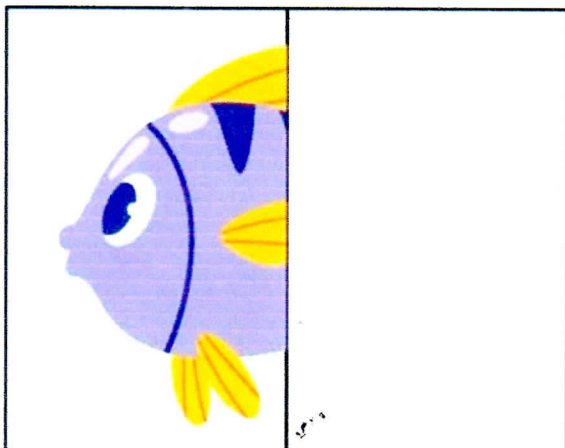
verde



amarelo



RECORTE E COLE NO CORRETAMENTE, FAZENDO A SIMETRIA CERTA:



DIA E NOITE

LIGUE:



DIA



NOITE



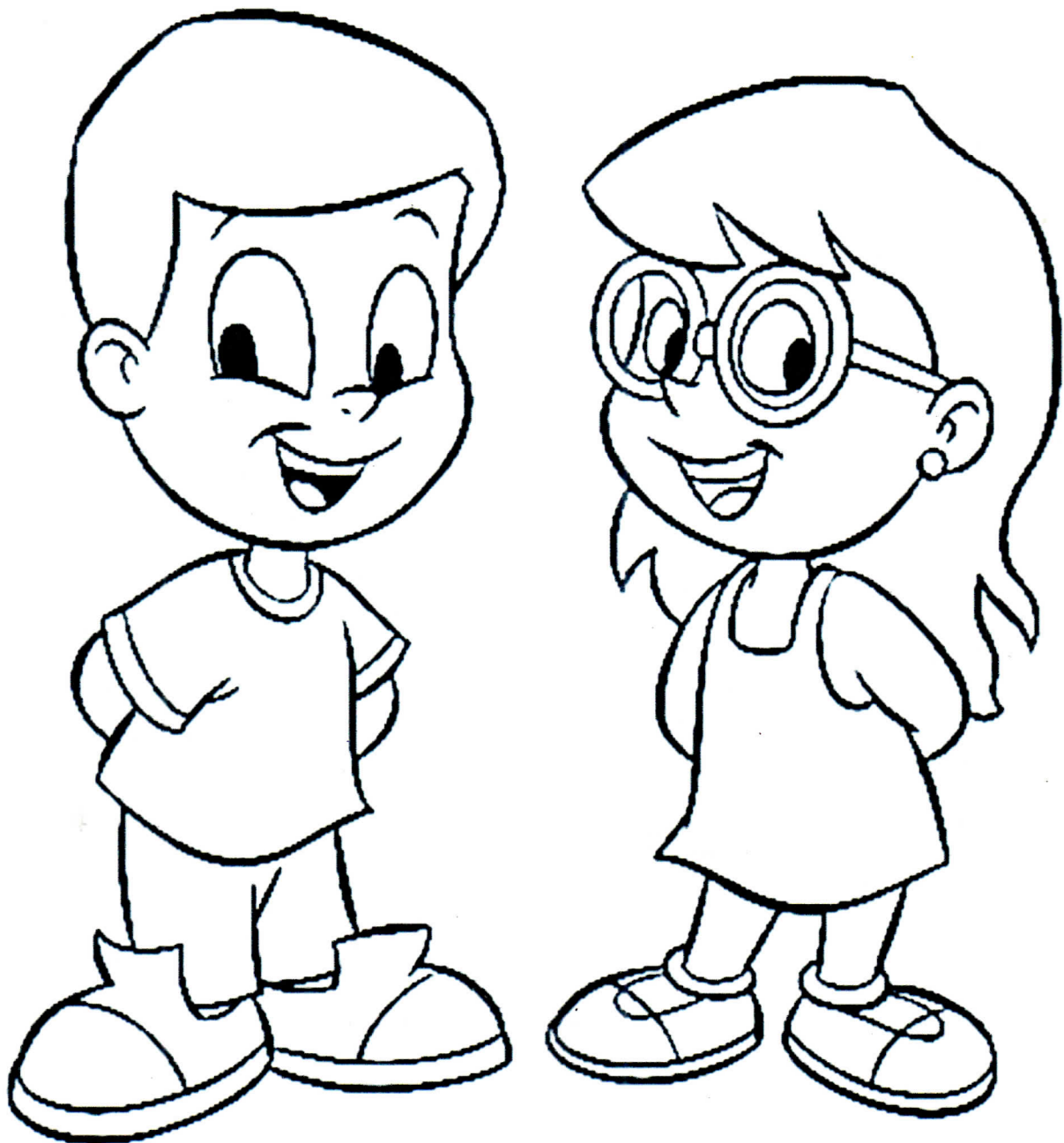
PINTE AS LETRAS DE VERDE E OS NÚMEROS DE AZUL:

LETRAS  E NÚMEROS 

1 F 6 A 3
B 2 R K 4
5 H 8 S 9

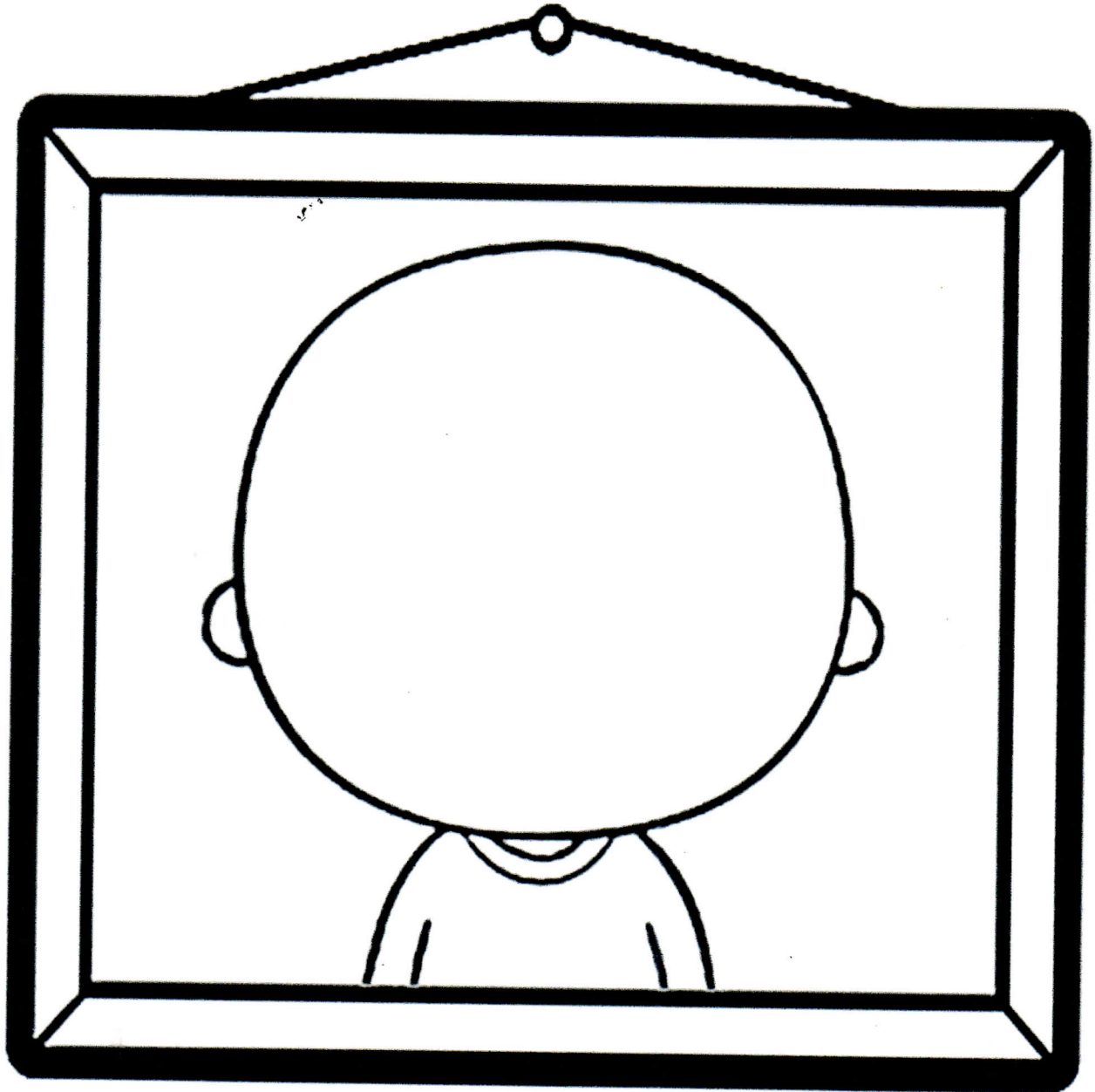
QUEM SOU EU?

PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA VOCÊ:



Professora Raphaela Ferreira Jenseca

EU SOU ASSIM...

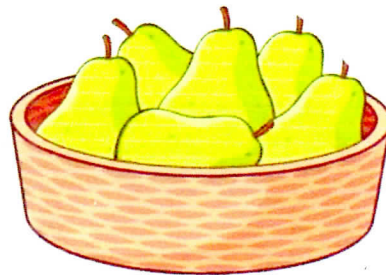
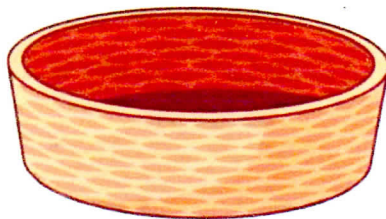


Professora Raphaela Ferreira Fonseca

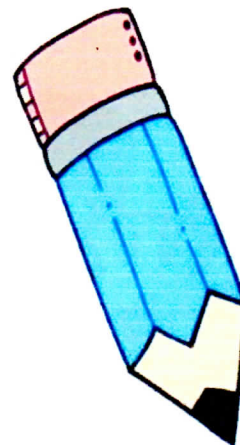
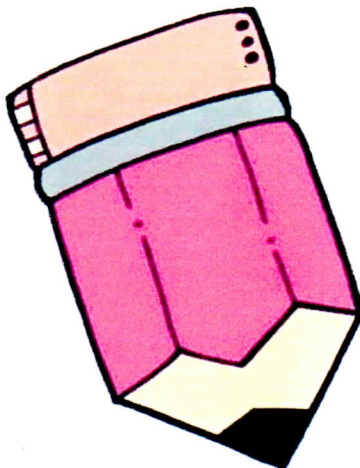
CIRCULE A ÁRVORE MAIS **ALTA** E FAÇA UM X NA MAIS **BAIXA**:



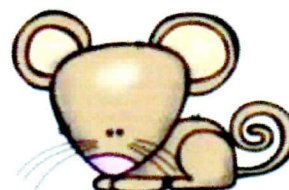
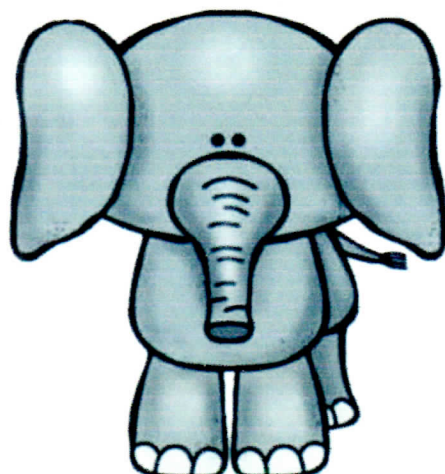
CIRCULE DE VERDE ESCURO, A CESTA QUE ESTÁ **CHEIA** DE FRUTAS E RISQUE DE VERMELHO A CESTA QUE ESTÁ **VAZIA**:



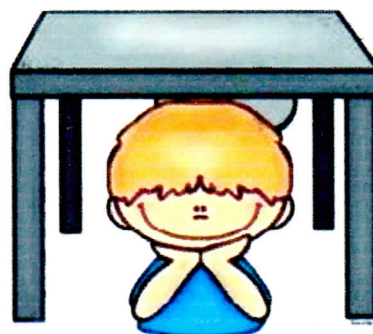
PASSE O GIZ DE CERA NO LÁPIS MAIS **GROSSO** E FAÇA A DIGITAL COM TINTA GUACHE NO LÁPIS MAIS **FINO**:



QUAL É O ANIMAL **MAIOR**? CIRCULE-O



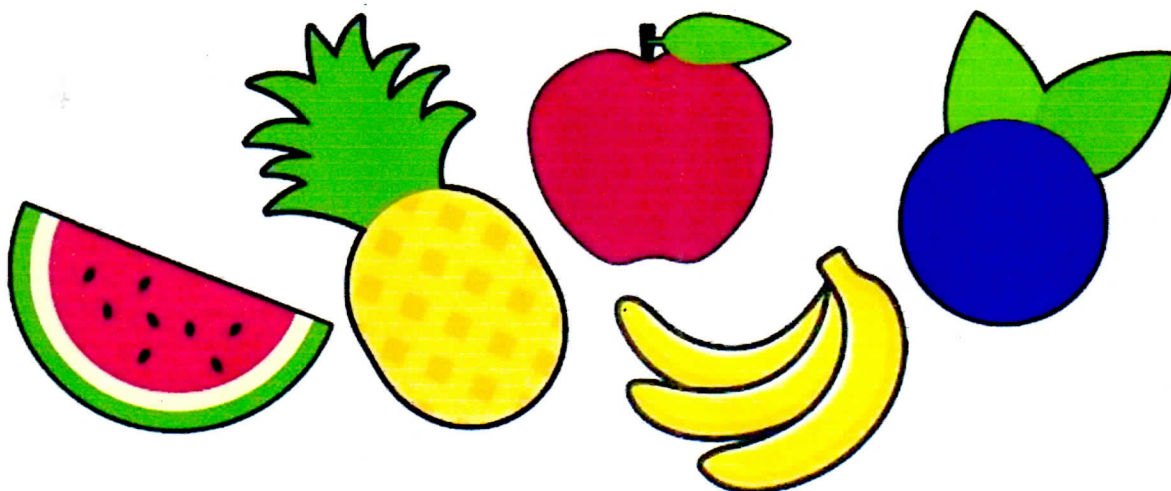
QUAL IMAGEM REPRESENTA A CRIANÇA QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA? FAÇA UM X:



FAÇA UM X NO GATINHO QUE ESTÁ **DENTRO** DO BALDE E UM CIRCULO NO GATINHO QUE ESTÁ **FORA** DO BALDE:



RECORTE E COLE AS FRUTAS NA CESTA DE ACORDO COM SEU FORMATO:



CÓDIGOS DA BNCC

- 1- EI03CG01
- 2- EI03ET01
- 3- EI03TS02
- 4- EI02ET02
- 5- EI02ET08
- 6- EI03CG02
- 7- EI02CG02
- 8- EI02ET04
- 9- EI03ET05
- 10- EI03ET08
- 11- EI03ET04
- 12- EI02ET04
- 13- EI02TS02

RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

QUESTÕES	ERROS	ACERTOS
1	02	13
2	5	10
3	6	9
4	5	10
5	8	7
6	0	15
7	3	12
8	5	10
9	8	7
10	5	10
11	5	9
12	5	10
13	7	8

Professora Raphaela Ferreira Fonseca

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INFANTIL 5

PROFESSORA: EVERLIZE



Aplicado no dia 10 de março.

1 – Descritor de coordenação motora fina (EI03TS02) – cobrir o pontilhado.

(19) acertos (1) erro

2 - Descritor de identidade, reconhecimento do nome (EI03EF09) – reconhecer o nome próprio através do crachá.

(20) acertos (0) erro

3 – Descritor de identidade, escrita do nome e reconhecimento da primeira letra (EI03EF09) – encontrar a primeira letra do nome e circular.

(19) acertos (1) erro

4 – Descritor de identidade, idade (EI03ET07) – pintar o numeral que representa sua idade.

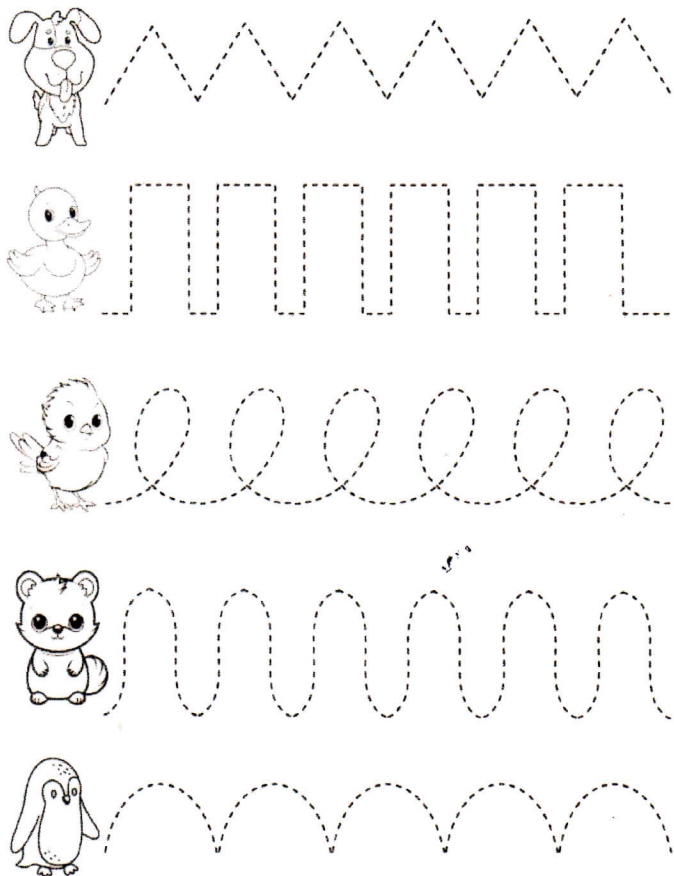
(18) acertos (2) erros

5 – Descritor de formas geométricas (EI03ET01) – ligar as formas geométricas iguais.

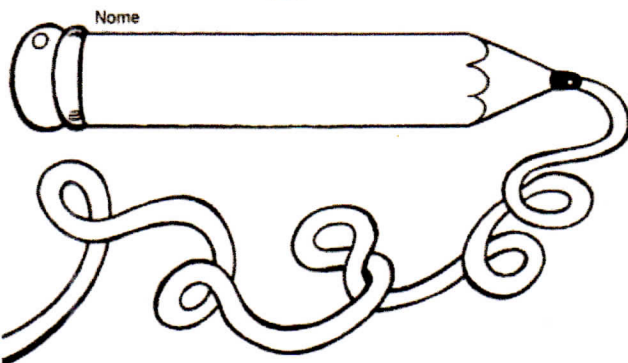
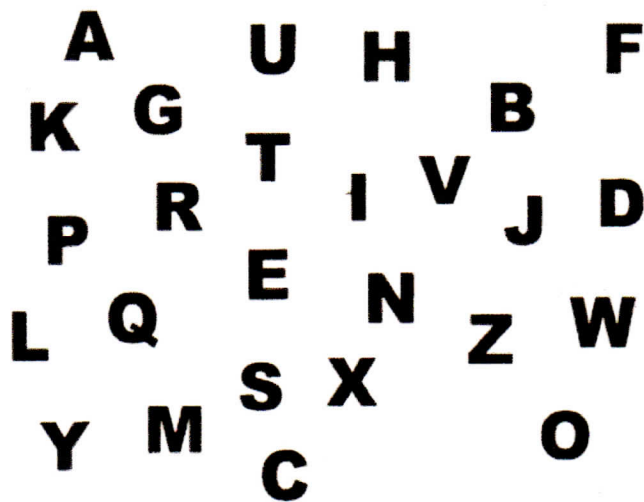
(19) acertos (1) erro

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – INFANTIL 5

1. TRACE CORRETAMENTE O CAMINHO DOS ANIMAIS.

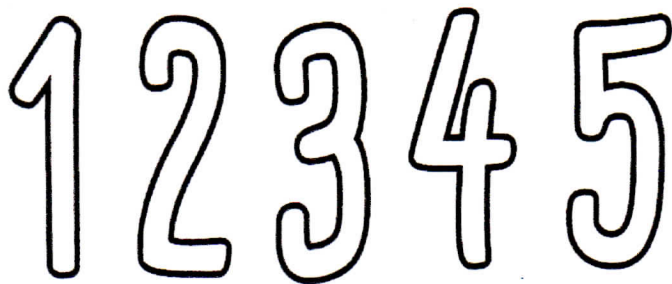


ENCONTRE A LETRINHA DO SEU NOME E CIRCULE USANDO GIZ DE CERA VERMELHO



QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

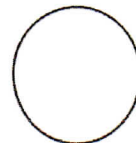
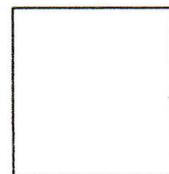
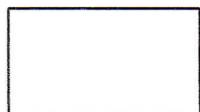
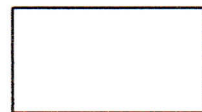
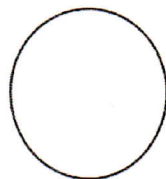
1- PINTO O NUMERAL QUE REPRESENTA SUA IDADE.

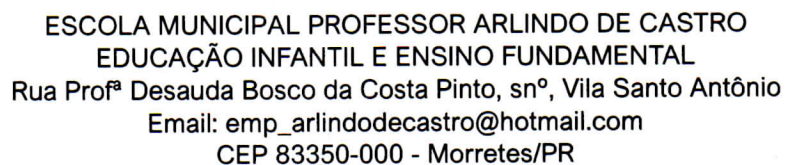


2- PINTO A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE INDICA SUA IDADE.



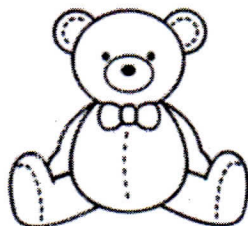
LIGUE AS FORMAS IGUAIS.



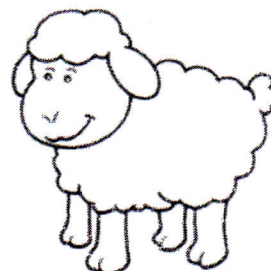
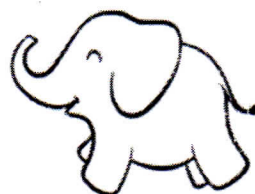


AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO

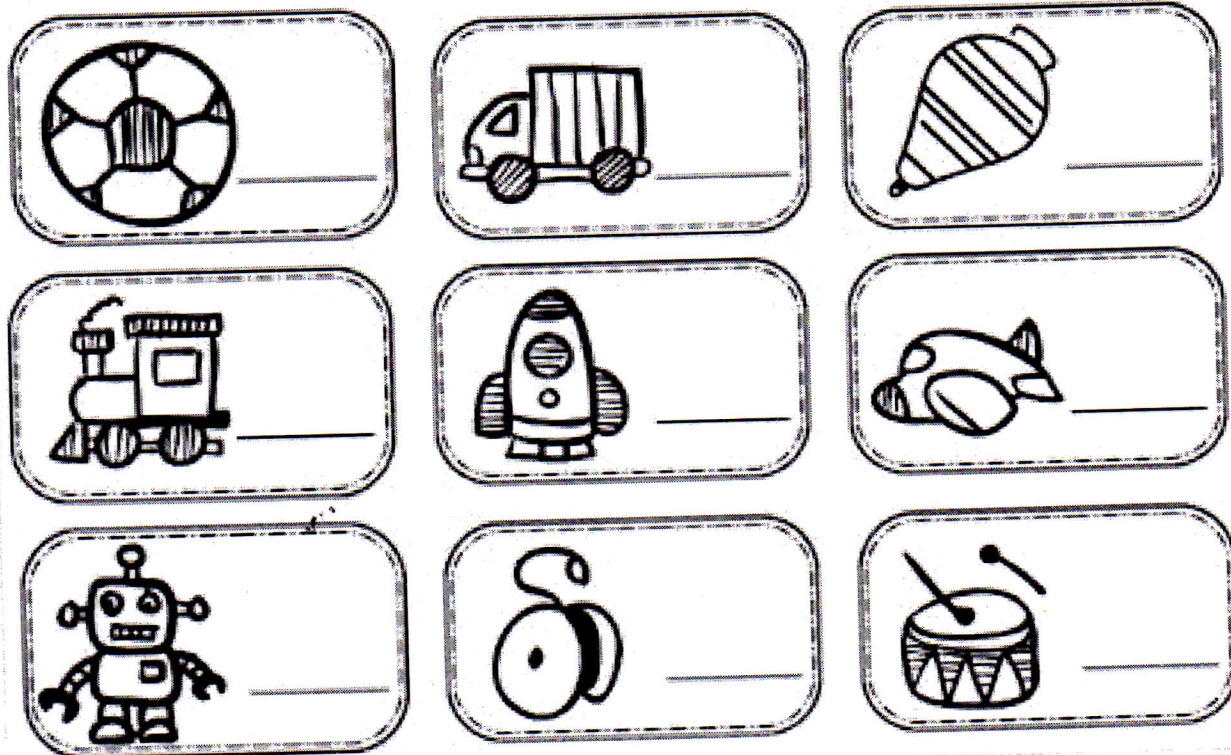
A	B		D			G		I
	K			N			Q	
S			V	W		Y		



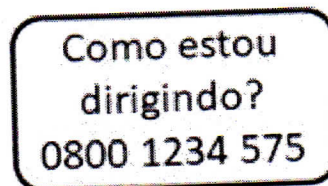
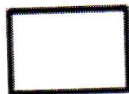
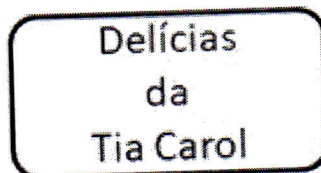
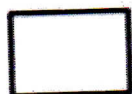
A U I O E



4) COLOQUE A INICIAL DAS FIGURAS.



5) Marque um X no quadrado da placa que tem apenas letras.



6) Observe os nomes das figuras e complete o quadro com o que se pede.



BANANA

Letra inicial	Letra final	Número de sílabas	Total de letras



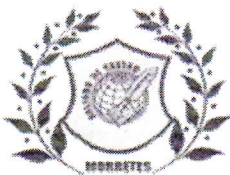
GATO

Letra inicial	Letra final	Número de sílabas	Total de letras



GELATINA

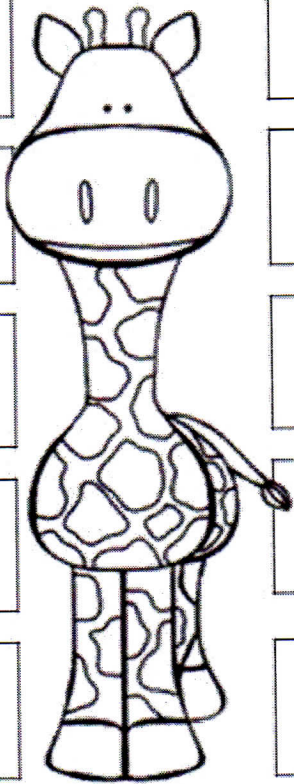
Letra inicial	Letra final	Número de sílabas	Total de letras



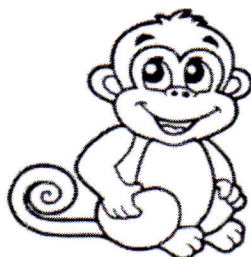
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua Profª Desaida Bosco da Costa Pinto, snº, Vila Santo Antônio
Email: emp_arlindodecastro@hotmail.com
CEP 83350-000 - Morretes/PR

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO

7) **AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:**

	J				S	
	N				H	
	E				X	
	A				D	
	Q				V	

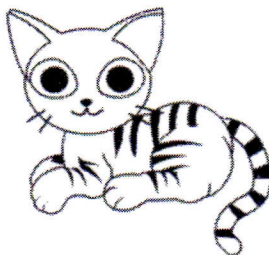
8) **LEIA AS PALAVRAS E PINTO O NOME DOS DESENHOS:**



MACA

MACACO

MALA



GATO

GOLA

GOTA



RODA

RÁDIO

RATO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua Profª Desaida Bosco da Costa Pinto, snº, Vila Santo Antônio
Email: emp_arlindodecastro@hotmail.com
CEP 83350-000 - Morretes/PR

Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA – 1º ANO

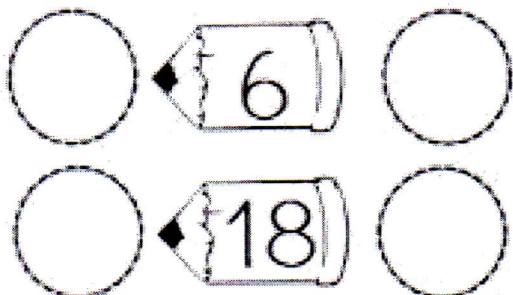
1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

1				5				9	
		13				17			20
			24				28		

2- COMPLETE COM OS VIZINHOS

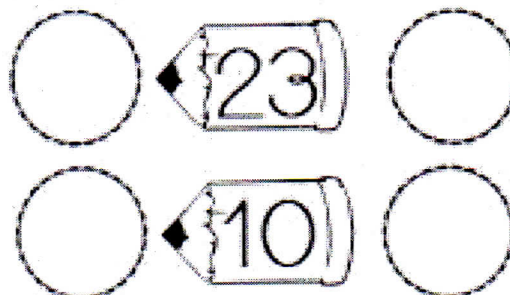
ANTES

DEPOIS

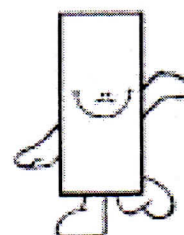
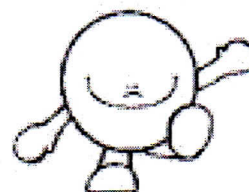
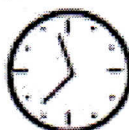
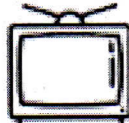
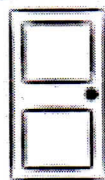
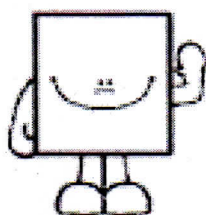
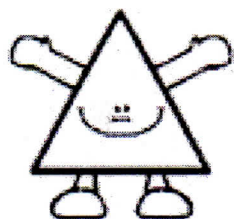


ANTES

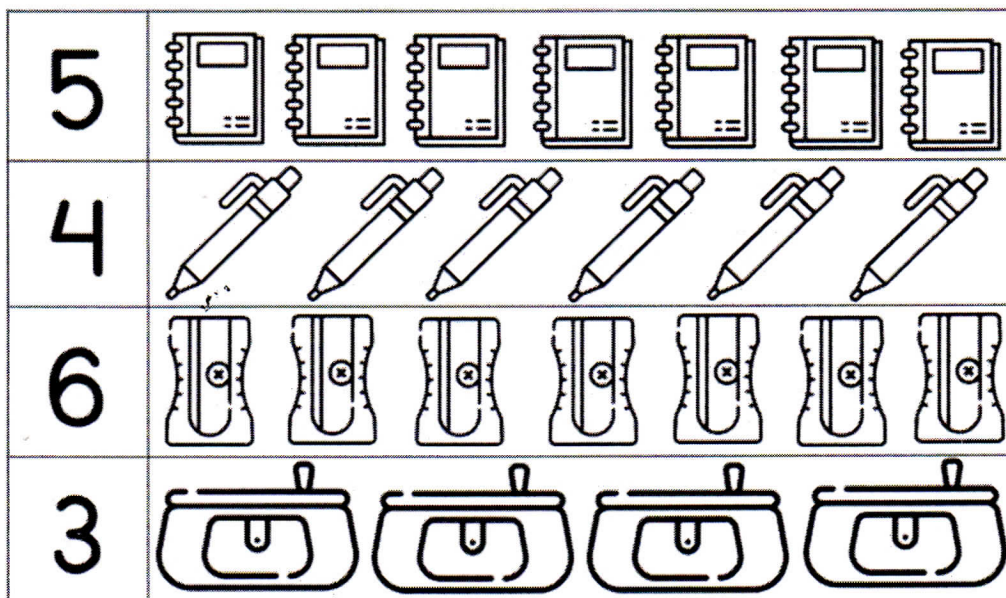
DEPOIS



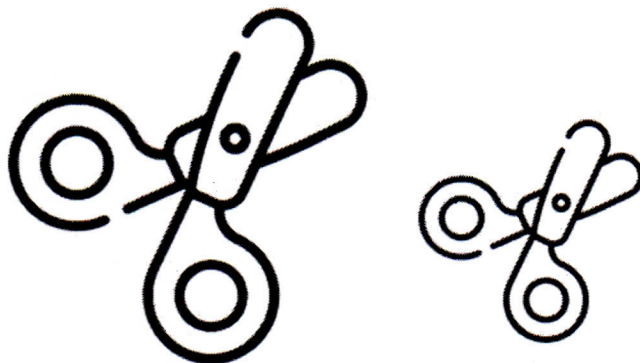
3- LIGUE OS OBJETOS AS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



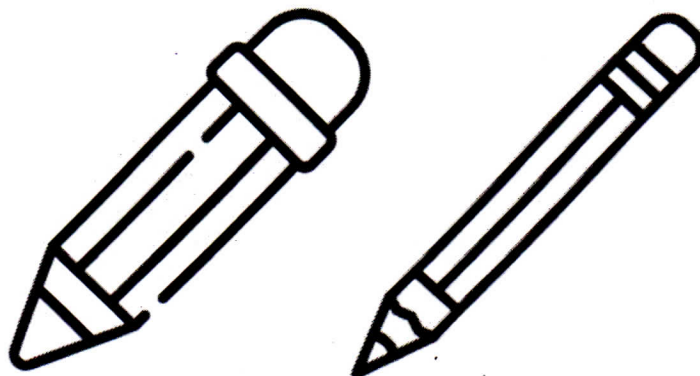
4- PINTA A QUANTIDADE INDICADA



5- CIRCULE A TESOURA PEQUENA E FAÇA UM X NA TESOURA GRANDE:



6- CIRCULE O LÁPIS FINO.

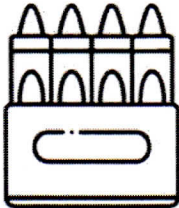




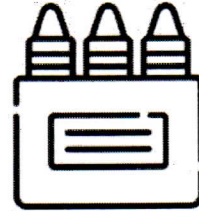
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua Profª Desauda Bosco da Costa Pinto, snº, Vila Santo Antônio
Email: emp_arlindodecastro@hotmail.com
CEP 83350-000 - Morretes/PR

Aluno(a): _____

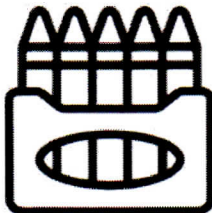
9- CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRETO.



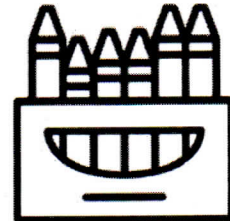
5



3

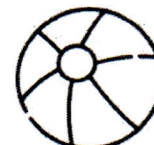
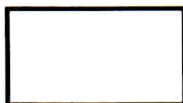
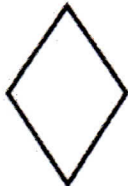
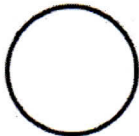
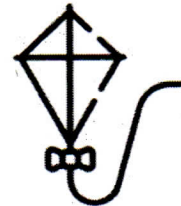
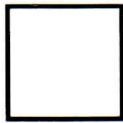


4



6

10- LIGUE OS OBJETOS QUE TEM A MESMA FORMA.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Data da aplicação: 18/03/2025

Total de alunos: 21

Professora: Marcela Araújo

RESULTADO AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA
PORTUGUESA - 1º ANO

1) Escreva seu nome: EF01LP02

Erros: 0	Acertos: 21
----------	-------------

2) Complete o alfabeto: EF01LP10

Erros: 2	Acertos: 19
----------	-------------

3) Vogais iniciais: EF01LP07

Erros: 1	Acertos: 20
----------	-------------

4) Coloque a letra inicial das figuras: EF01LP07

Erros: 19	Acertos: 2
-----------	------------

5) Marque um x no quadrado da placa que tem apenas letras:
EF01LP04

Erros: 1	Acertos: 20
----------	-------------

6) Observe os nomes das figuras e complete com o que se pede:
EF01LP07; EF01LP05

Erros:3	Acertos:18
---------	------------

7) Escreva as letras vizinhas: EF01LP10

Erros:0	Acertos:21
---------	------------

8) Leia as palavras e pinte os nomes dos desenhos: EF01LP07

MACACO	Erros:5	Acertos:16
GATO	Erros:6	Acertos:15
RATO	Erros:7	Acertos:14



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Data da aplicação: 20/03/2025

Total de alunos: 21

Professora: Marcela Araújo

RESULTADO AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA - 1º ANO

1) Sequência numérica: EF01MA04

Erros: 5

Acertos: 16

2) Complete os vizinhos: EF01MA04

Erros: 0

Acertos: 21

3) Ligue os objetos as suas formas geométricas: EF01MA14

Erros: 0

Acertos: 21

4) Pinte a quantidade indicada: EF01MA02

Erros: 2

Acertos: 19

5) Circule a tesoura pequena e faça um X na tesoura grande: EI01CG02

Erros: 0

Acertos: 21

6) Circule o lápis fino: EF01MA15

Erros:0

Acertos:21

7) Conte e registre a quantidade: EF01MA02

Erros:0

Acertos:21

8) Pinte o giz que está fora da caixa: EF01MA12

Erros:0

Acertos: 21

9) Conte e ligue ao numeral correto: EF01MA04

Erros:0

Acertos:21

10) Ligue os objetos que têm a mesma forma: : EF01MA14

Erros:0

Acertos:21



E. M. PROF. ARLINDO DE CASTRO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

1º TRIMESTRE

5º ANO

PROFESSORA IVY CARON



OBSERVAÇÃO:

A escolha pelo uso dos descritores no lugar dos códigos da BNCC deu-se pelo fato deste ano ser um ano de aplicação do SAEB. Sendo assim, todas as avaliações realizadas com esta turma, serão baseadas nos conteúdos cobrados nas avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica.

RESULTADOS

LÍNGUA PORTUGUESA - DESCRITORES / QUESTÕES

Questão 1

D1 – Localizar informações explícitas em um texto.

Acertos – 22

Erros - 1

Questão 2

D12 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Acertos – 12

Erros -10

Questão 3

D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

Acertos – 20

Erros - 3

Questão 4

D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

Acertos – 20

Erros - 3

Questão 5

D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

Acertos – 19

Erros - 4

Questão 6

D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.

Acertos – 16

Erros - 7

Questão 7

D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

Acertos – 21

Erros - 2

Questão 8

D9 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Acertos – 19

Erros - 4

Questão 9:

D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.

Acertos – 12

Erros - 11

Questão 10:

D1 – Localizar informações explícitas em um texto.

Acertos – 16

Erros - 7



Questão 11:

D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
Acertos – 20 Erros – 3

Questão 12:

D12 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
Acertos – 10 Erros – 13

Questão 13:

D14 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
Acertos – 21 Erros – 2

Questão 14:

D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.
Acertos – 14 Erros – 9

Questão 15:

D13 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
Acertos – 20 Erros – 3

Questão 16:

D14 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
Acertos – 17 Erros – 6

Questão 17:

D9 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
Acertos – 18 Erros – 5

Questão 18:

D9 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
Acertos – 22 Erros – 1

MATEMÁTICA - DESCRITORES / QUESTÕES

Questão 1

D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
Acertos – 22 Erros - 1

Questão 2

D14 - Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
Acertos – 21 Erros - 2

Questão 3

D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
Acertos – 20 Erros - 3



Questão 4

D9 - Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.

Acertos – 17

Erros - 6

Questão 5

D10 - um problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.

Acertos – 14

Erros - 9

Questão 6

D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.

Acertos – 15

Erros - 8

Questão 7

D20 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, idéia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

Acertos – 22

Erros - 1

Questão 8

D20 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, idéia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

Acertos – 22

Erros - 1

Questão 9:

D27 – Ler informações e dados apresentados em tabelas.

Acertos – 20

Erros - 3

Questão 10:

D20 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, idéia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

Acertos – 21

Erros - 2

Questão 11:

D20 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, idéia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

Acertos – 20

Erros – 3

Questão 12:

D13 – Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.

Acertos – 22

Erros – 1

Questão 13:

D28 – Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

Acertos – 23

Erros – 0



Questão 14:

D23 – Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.

Acertos – 17

Erros – 6

Questão 15:

D9 – Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.

Acertos – 18

Erros – 5

Questão 16:

D11 – Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

Acertos – 18

Erros – 5

Questão 17:

D6 – Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.

Acertos – 16

Erros – 7

Questão 18:

D6 – Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.

Acertos – 8

Erros – 15

ESCOLA MUNICIPAL PROF ARLINDO DE CASTRO

PROFESSORA: HELEN CRISTINA RAMOS

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 4º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO	DESCRIPTOR	ERROS	ACERTOS
1	D4	1	20
2	D1	3	19
3	D3	3	19
4	D5	5	16

MATEMÁTICA

1	D14	00	21
2	D15	00	21
3	D08	04	17
4	D03	01	20
5	D03	01	20
6	D05	05	16
7	D07	04	17
8	D10	06	15



Escola Mul. Profº Arlindo de Castro.

Profª Helen Cristina Ramos Vieira.

Aluno(a).....

Avaliação Diagnóstica

Habilidades EF12LP04, EF35LP07, EF89LP33

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

A ONÇA E O SAPO

UM DIA, O SAPO ESTAVA À BEIRA DA LAGOA E CHEGOU A ONÇA.

— NUNCA VI BICHO TÃO FEIO E PEQUENO!

— DONA ONÇA, EU SEI QUE SOU FEIO E PEQUENO, MAS SOU MUITO VALENTE.

— AH! ENTÃO VOCÊ É VALENTE? VAMOS VER QUEM ASSUSTA MAIS OS BICHOS DA FLORESTA!

A ONÇA URROU O MAIS QUE PÔDE. A BICHARADA TODA ESCONDEU-SE NO MATO.

— AGORA, SAPO, É A SUA VEZ. VAMOS, COAXE!
O SAPO ENTÃO COAXOU.

IMEDIATAMENTE, RÃS, PERERECAS, JIAS E OUTROS SAPOS FIZERAM CORO.

A ONÇA LEVOU TAMANHO SUSTO QUE ATÉ HOJE ESTÁ CORRENDO PELA FLORESTA.

LIDIA M. MORAES

2 - DESENHE DE ACORDO COM AS FALAS:

NUNCA VI BICHO
TÃO FEIO E
PEQUENO!

DONA ONÇA, EU SEI QUE
SOU PEQUENO E FEIO, MAS
SOU MUITO VALENTE.

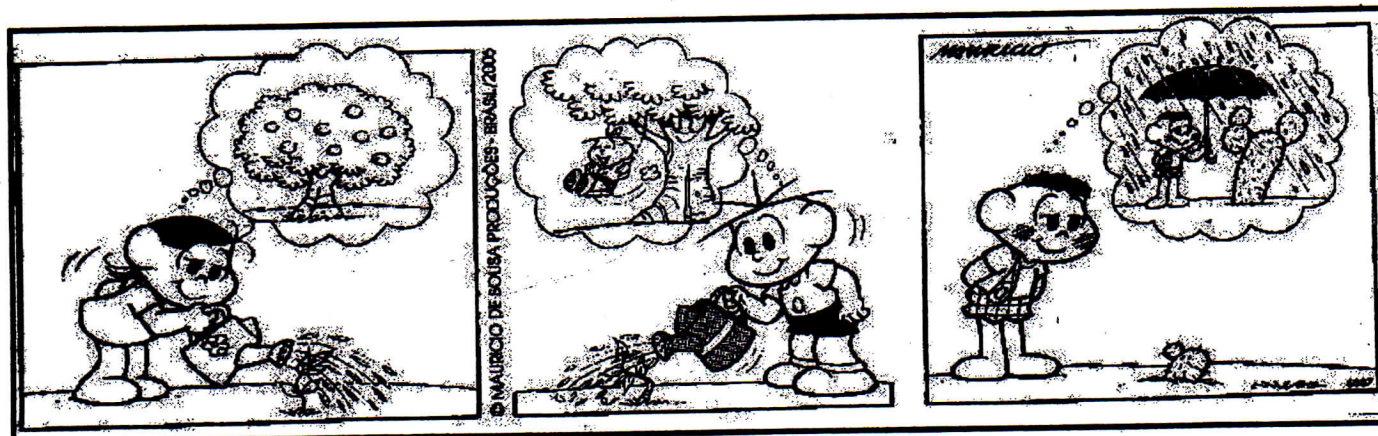
b - QUAIS ERAM OS PERSONAGENS PRINCIPAIS?

c - A ONÇA DISSE QUE O SAPO ERA.....

d - QUAL DESAFIO A ONÇA FEZ AO SAPO?

e - NO FIM O QUE ACONTECEU COM A ONÇA?

4- OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



✓ OS PERSONAGENS ESTÃO CUIDANDO DE UMA PLANTA. EM QUE ELES ESTÃO PENSANDO?

a) MAGALI: _____

b) CEBOLINHA: _____

c) CASCÃO: _____

✓ SE VOCÊ FOSSE O PERSONAGEM, O QUE PLANTARIA?



Escola Mul. Profº Arlindo de Castro.

Profª Helen Cristina Ramos Vieira.

Aluno(a).....

Avaliação Diagnóstica Matemática

Habilidades EF04MA01, EF04MA03, EF04MA16, EFE04MA05

DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA- 4º ANO

1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

200						206			
	211								
				224					
		232							239
240									
					255				
260									
			273						
							287		
								298	

2- COMPLETE COM OS VIZINHOS

	← 234 →	
--	---------	--

	← 243 →	
--	---------	--

	← 298 →	
--	---------	--

	← 271 →	
--	---------	--

3- RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$$

4- OBSERVE OS NÚMEROS ESCRITOS POR RENATA:

408, 849, 740, 509.

O MAIOR NÚMERO ESCRITO POR RENATA É:

(A) 408

(B) 849

(C) 740

(D) 509

5- OBSERVE OS NÚMEROS ESCRITOS POR RODRIGO:

363, 691, 149, 408.

O MENOR NÚMERO ESCRITO POR RODRIGO É:

(A) 363

(B) 691

(C) 149

(D) 408

6- O NÚMERO MIL TREZENTOS E CINCO PODE SER ESCRITO DA SEGUINTE FORMA:

(A) 1000 300 5

(B) 1.350

(C) 1.305

(D) 1.005

7- NA ESTANTE DA PROFESSORA ESTER HÁ OBJETOS QUE LEMBRAM FORMAS GEOMÉTRICAS.

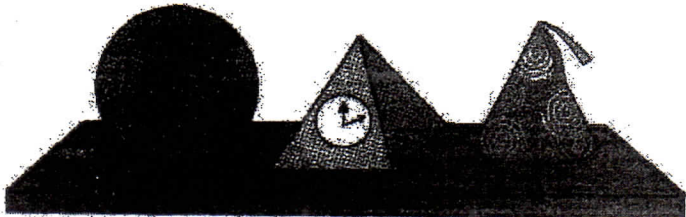
OS OBJETOS DA ESTANTE TÊM A FORMA DE:

(A) ESFERA, PIRÂMIDE E CILINDRO

(B) ESFERA, PIRÂMIDE E CONE

(C) ESFERA, CONE E CILINDRO

(D) ESFERA, CONE E PRISMA



8- MARIA COMPROU UM SUCO DE MARACUJÁ, UM LEITE LONGA VIDA, UM PACOTE DE PÃO TORRADO E UM PACOTE DE CAFÉ. NA HORA DE PAGAR CONSULTOU A TABELA DE PREÇOS E DEU R\$ 50,00 AO CAIXA. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

PRODUTO	PREÇO
SUCO DE MARACUJÁ	R\$ 6,50
LEITE LONGA VIDA	R\$ 5,00
PACOTE DE PÃO TORRADO	R\$ 7,20
PACOTE DE CAFÉ	R\$ 9,50

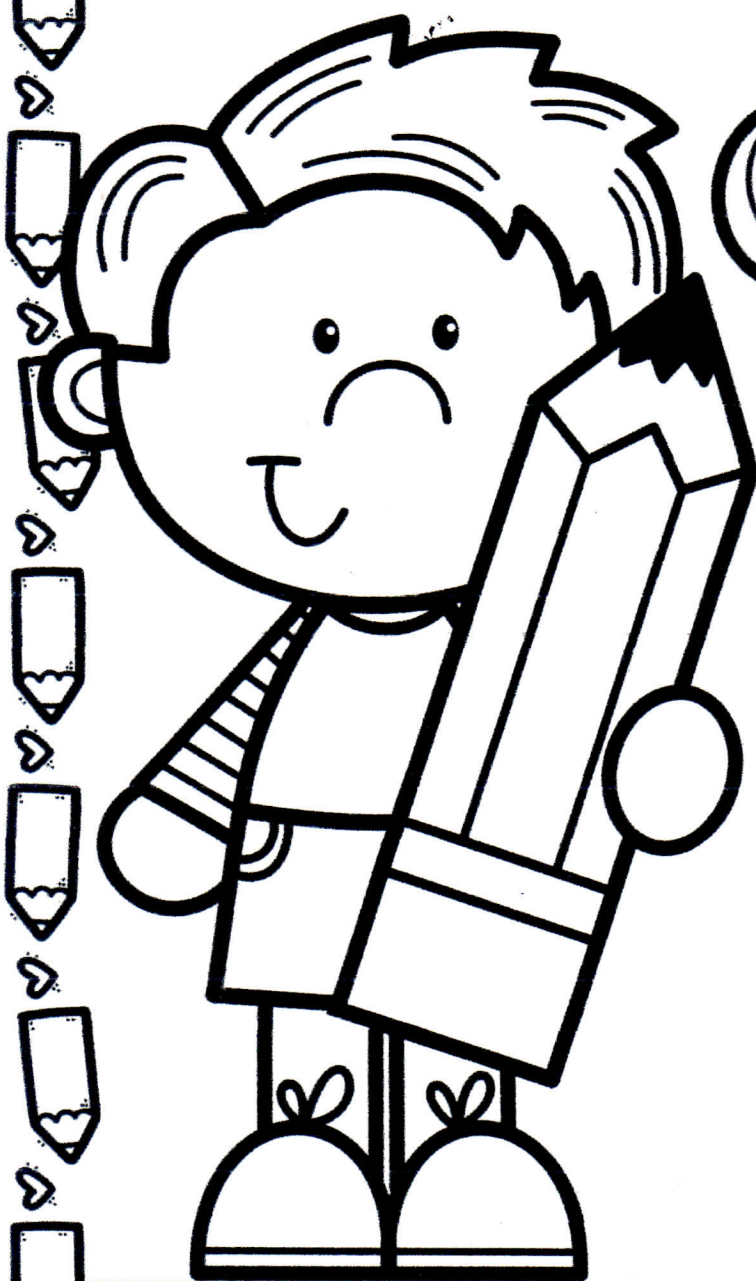
MARIA RECEBEU _____ DE TROCO.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



01

ANO



NOME:

NOME: _____

TURMA: _____

PROFESSORA: _____

ANO: 2025

AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA SEU NOME COMPLETO:



2 – QUAL É A LETRA DO ALFABETO QUE VEM LOGO APÓS A LETRA H?

() R

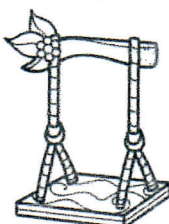
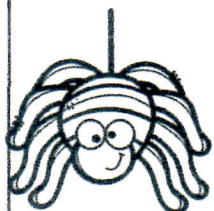
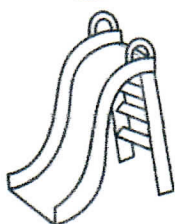
() F

() I

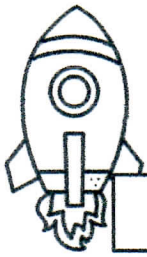
() O

ABC

3 – ESCREVA O NOME DOS ITENS ABAIXO:



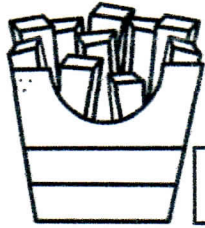
4 – ESCREVA O NOME DO DESENHO DE ACORDO COM SEU NÚMERO:



8



9



10



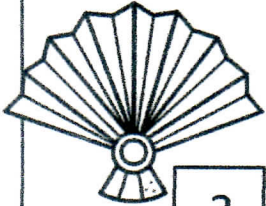
12



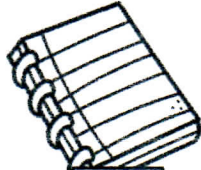
11



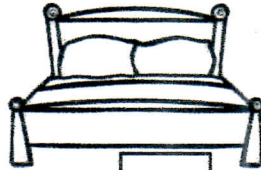
7



3



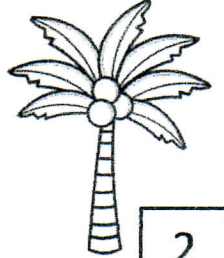
1



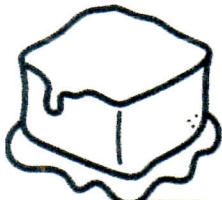
4



13



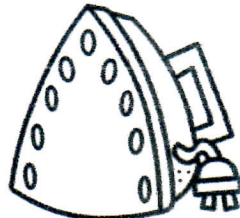
2



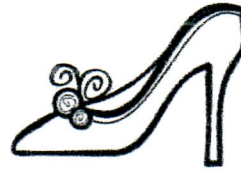
14



16



15



6



5

1 - _____
2 - _____
3 - _____
4 - _____
5 - _____
6 - _____

7 - _____
8 - _____
9 - _____
10 - _____
11 - _____
12 - _____

13 - _____
14 - _____
15 - _____
16 - _____

5 – ESCREVA UMA FRASE OBSERVANDO A IMAGEM ABAIXO:



6 – LEIA A FRASE E PINTA A IMAGEM CORRESPONDENTE:

A MENINA ESTÁ PINTANDO UM DESENHO.



7 – LEIA O TEXTO:

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS CIRANDAR,
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU,
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.

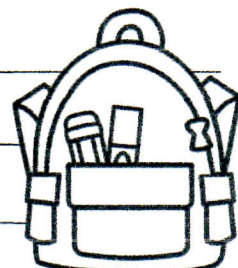
ESSE TEXTO É:

- A) () UM POEMA
- B) () UMA CANTIGA
- C) () UMA CARTA
- D) () UM CONTO DE FADAS



8 – LEIA A FRASE ABAIXO E REESCREVA-A SEPARANDO AS PALAVRAS,
DANDO O DEVIDO ESPAÇO ENTRE ELAS:

COMPRIUMANOVA MOCHILA PARA IR À ESCOLA.



9 – LIGUE OS DESENHOS AOS SEUS RESPECTIVOS NOMES:

pincel



tesoura



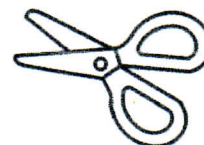
mochila



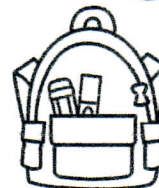
apontador



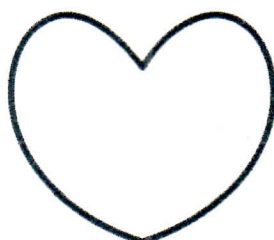
borracha



caneta



10 – ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIME COM O NOME DO DESENHO ABAIXO:



11 – LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) ESSE TEXTO É:

- ☐) UM POEMA
- ☐) UMA TIRINHA
- ☐) UMA RECEITA
- ☐) UMA CANTIGA

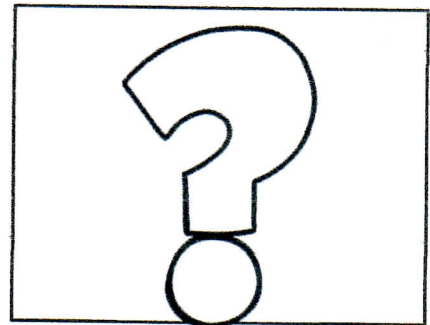
B) O QUE AS MÃES DAS CRIANÇAS ESTAVAM FAZENDO?

C) QUAL ERA O TIPO DE TEXTO QUE A MAGALI ESTAVA OUVINDO?

- ☐) UM CONTO DE FADAS
- ☐) UMA NOTÍCIA
- ☐) UMA RECEITA.

12 – QUAL O NOME DO SINAL DE PONTUAÇÃO ABAIXO?

- ☐) PONTO FINAL
- ☐) PONTO DE EXCLAMAÇÃO
- ☐) PONTO DE INTERROGAÇÃO
- ☐) VÍRGULA



NOME: _____

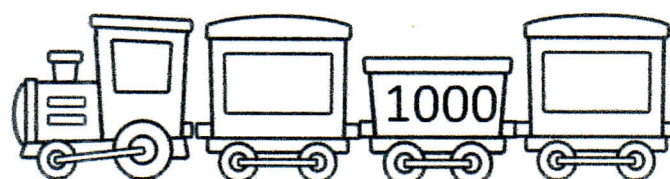
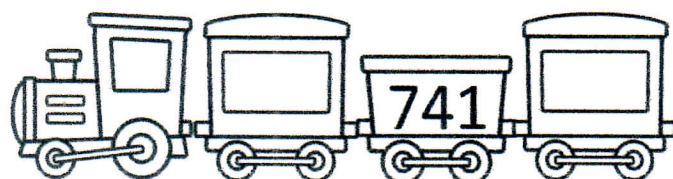
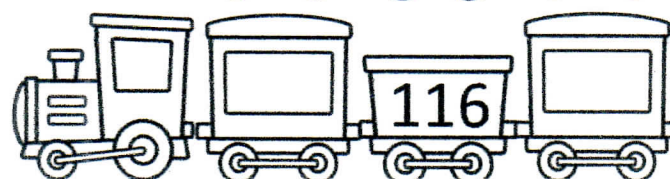
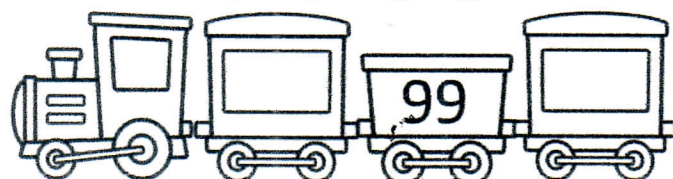
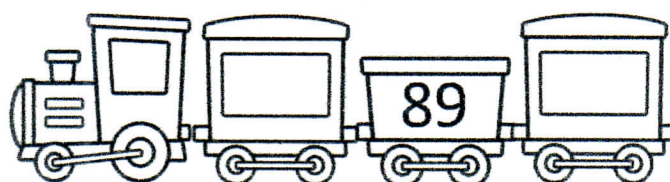
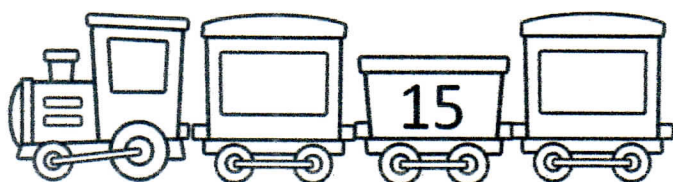
TURMA: _____

PROFESSORA: _____

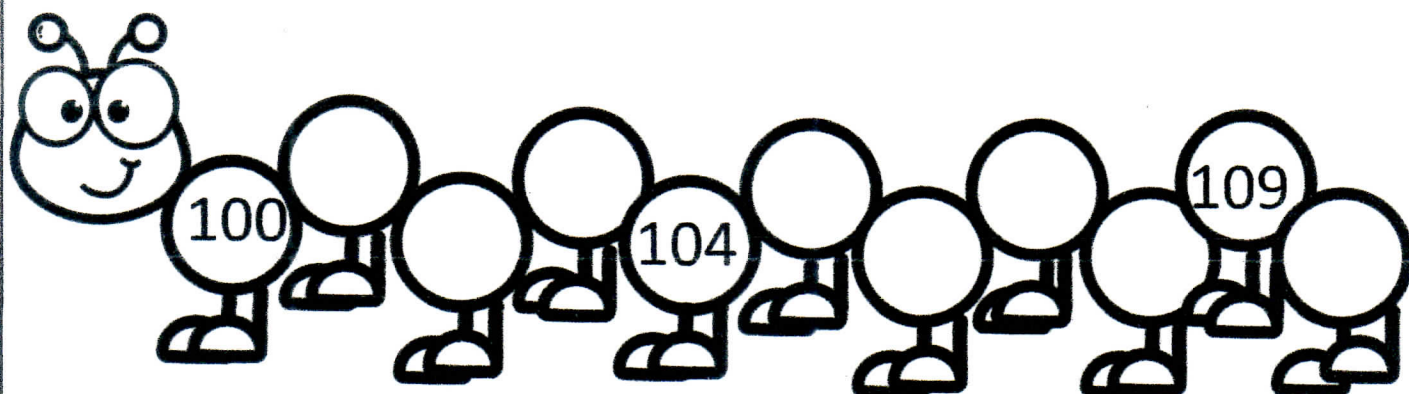
ANO: 2025

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA

1 – ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:



2 – CONTINUE A SEQUÊNCIA ABAIXO:



3 – ONDE ESTÁ ESCRITO CORRETAMENTE O NOME DO NÚMERO ABAIXO?

278

- A) () DUZENTOS SETE E OITO
- B) () DUZENTOS E SETENTA E OITO
- C) () DOIS SETE E OITO
- D) () VINTE SETE E OITO

4 – QUAL É O NÚMERO? LEIA E MARQUE:

3 DEZENAS E 9 UNIDADES.

- A) () 29
B) () 19
C) () 309
D) () 39

5 – RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO:

	C	D	U
		6	3
	+	5	4

	C	D	U
		7	1
	+	4	6

	C	D	U
	2	1	3
+	1	5	4

	C	D	U
	6	4	8
+	2	5	4

6 – RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COM ATENÇÃO:

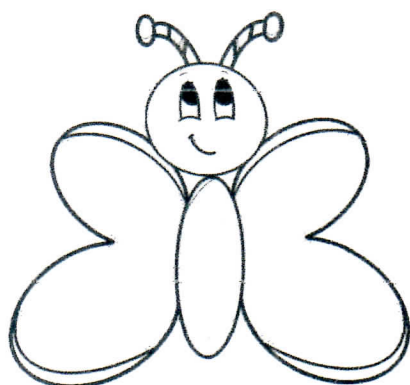
	C	D	U
		8	9
	-	3	2

	C	D	U
		5	9
	-	5	0

	C	D	U
	6	5	8
-	3	4	6

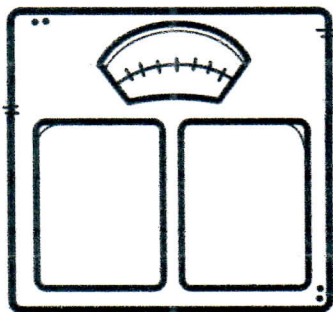
	C	D	U
	5	1	9
-	1	3	6

7 – DESCUBRA O RESULTADO:



UMA BORBOLETA TEM DUAS ASAS, QUANTAS
ASAS 9 BORBOLETAS TEM JUNTAS?

8 – OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) QUAL O NOME DESSE INSTRUMENTO?

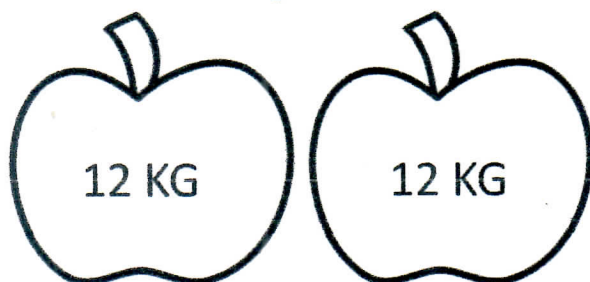
B) PARA QUE ESSE INSTRUMENTO É UTILIZADO?

() PARA MEDIR LITROS

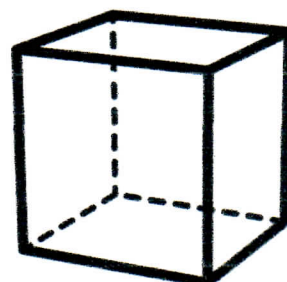
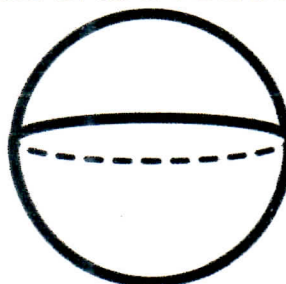
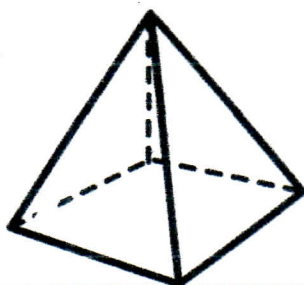
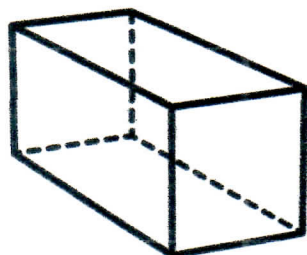
() PARA MEDIR MASSA (PESO)

() PARA MEDIR A TEMPERATURA

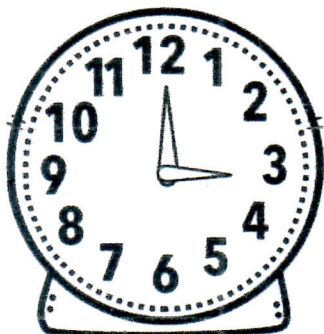
9 – SE UMA MAÇÃ PESA 12 QUILOGRAMAS, QUANTOS QUILOGRAMAS PESAM 2 MAÇÃS JUNTAS?



10 – VOCÊ CONSEGUE SE LEMBRAR O NOME DE DOIS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS? VEJA A IMAGEM DE ALGUNS DELES ABAIXO E EM SEGUIDA ESCOLHA DOIS DELES E ESCREVA SEUS NOMES:

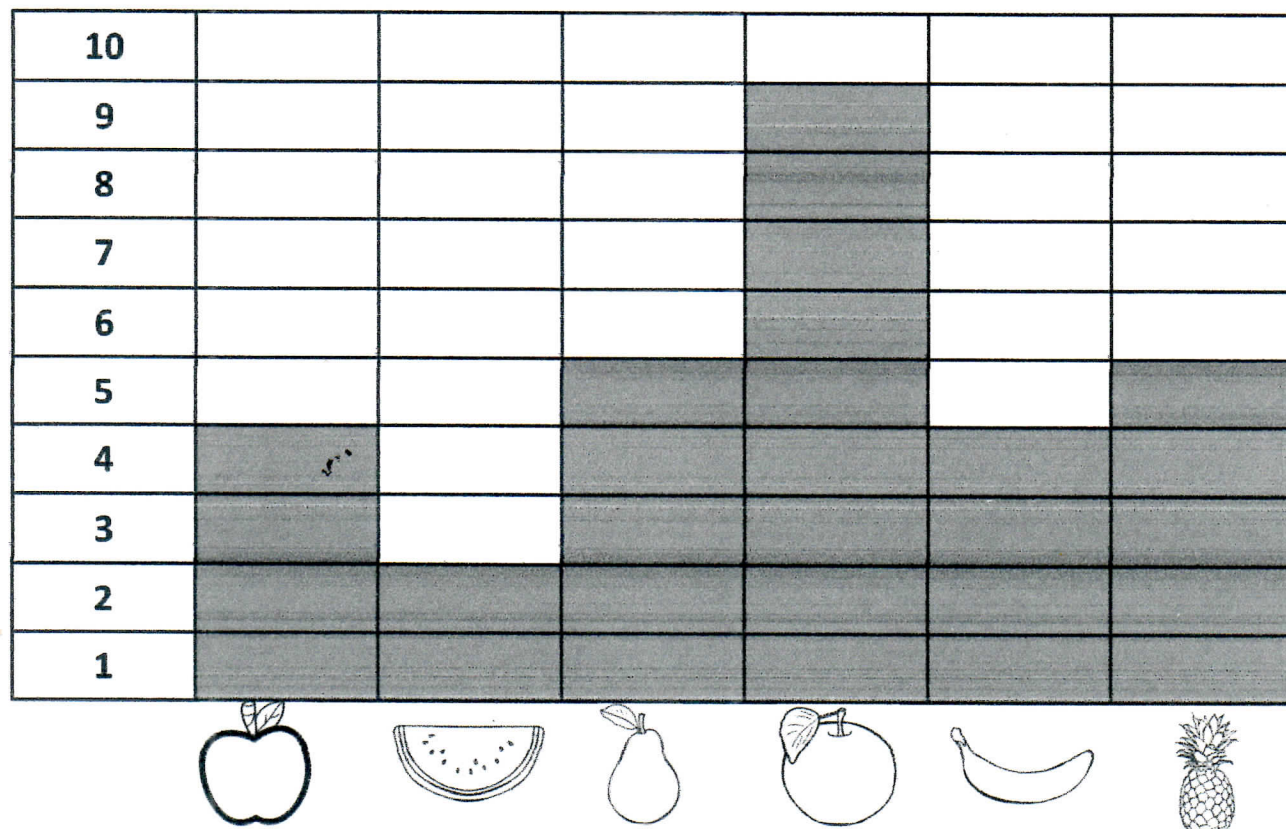


11 – VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUE HORAS SÃO? VEJA O RELÓGIO E ESCREVA A HORA QUE VOCÊ VÊ:



12 – OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

FRUTAS PREFERIDAS DA TURMA DO 3º ANO B



QUAL A FRUTA PREFERIDA DA TURMA DO 3º ANO B?

QUAL FOI A FRUTA MENOS ESCOLHIDA?

SE JUNTARMOS A QUANTIDADE DE VOTOS PARA MELANCIA E PARA A BANANA, QUANTOS VOTOS TEREMOS AO TOTAL?



CÓDIGOS DA BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1 – EF12LP01
- 2 – EF01LP10A
- 3 – EF02LP03
- 4 – EF02LP03
- 5 – EF01LP02
- 6 – EF01LP02
- 7 – EF02LP12
- 8 – EF02LP08A
- 9 – EF01LP11
- 10 – EF12LP19
- 11 – EF15LP14
- 12 - EF02LP09

MATEMÁTICA

- 1 – EF03MA01
- 2 – EF03MA01
- 3 – EF03MA01
- 4 – EF02MA04
- 5 – EF03MA02
- 6 – EF03MA02
- 7 – EF02MA07
- 8 – EF03MA18
- 9 – EF03MA20
- 10 – EF02MA14
- 11 – EF03MA22
- 12 - EF03MA26

OBS: A MAIORIA DAS HABILIDADES SÃO DO 2º ANO VISTO QUE AS CRIANÇAS ACABARAM DE SAIR DESTE ANO.

RESULTADOS:

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES	ERROS	ACERTOS
1	4	20
2	2	22
3	6	18
4	9	15
5	9	15
6	0	24
7	10	14
8	2	22
9	4	20
10	4	20
11	4	20
12	4	20

MATEMÁTICA

QUESTÕES	ERROS	ACERTOS
1	2	22
2	2	22
3	4	20
4	5	19
5	8	16
6	10	14
7	10	14
8	2	22
9	4	20
10	4	20
11	4	20
12	4	20

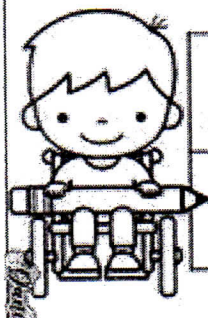


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua Profª Desauda Bosco da Costa Pinto, snº, Vila Santo Antônio
Email: emp_arlindodecastro@hotmail.com
CEP 83350-000 - Morretes/PR

Aluno(a): _____

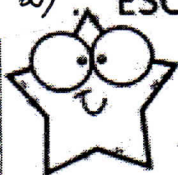
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA – 2º ANO

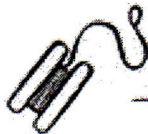
1. COMPLETE AS LETRAS DO ALFABETO.

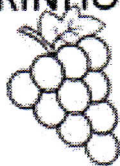


A			D		F				J			M
		P					U				Y	

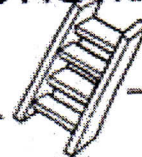
2) ESCREVA EM CADA QUADRINHO A LETRA INICIAL DAS FIGURAS

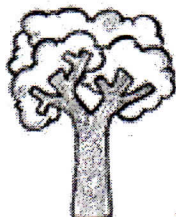




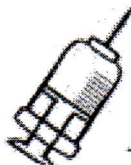




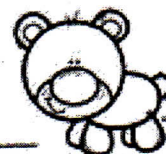




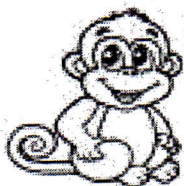








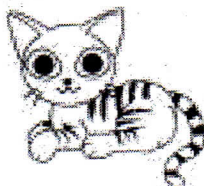
3- PINTA A PALAVRA CORRETA.



MACA

MACACO

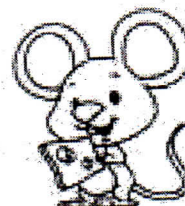
MALA



GATO

GOLA

GOTA



RODA

RÁDIO

RATO

4. MARQUE UM X NA PALAVRA CORRETA:

A) QUAL O NOME DESTA FIGURA?



- ☐ BOTA
- ☐ VOTA
- ☐ BOCA
- ☐ BOLA

B) QUAL O NOME DESTA FIGURA?



- ☐ GOTA
- ☐ GALO
- ☐ GATO
- ☐ GUDE

C) QUAL O NOME DESTA FIGURA?



- ☐ DOCE
- ☐ DIA
- ☐ DADO
- ☐ DEDO

D) QUAL O NOME DESTA FIGURA?



- ☐ PITECO
- ☐ PIPOCA
- ☐ PALITO
- ☐ PATO

5. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:

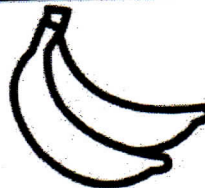
A)



QUANTAS SÍLABAS TEM?

- ☐ 6
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

B)



BA__NA

QUAL É A SÍLABA QUE FALTA?

- ☐ PA
- ☐ CA
- ☐ NA
- ☐ GA

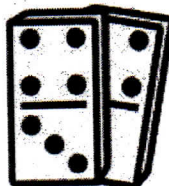
C)



O QUE MOSTRA A CENA ACIMA?

- ☐ AS CRIANÇAS DORMEM.
- ☐ AS CRIANÇAS DANÇAM.
- ☐ AS CRIANÇAS COMEM.
- ☐ AS CRIANÇAS TOCAM.

B)



__MINÓ

QUAL É A SÍLABA QUE FALTA?

- ☐ DI
- ☐ DE
- ☐ DO
- ☐ GA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua Profª Desauda Bosco da Costa Pinto, snº, Vila Santo Antônio
Email: emp_arlindodecastro@hotmail.com
CEP 83350-000 - Morretes/PR

Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA – 2º ANO

1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

0					5				
10				14					19
						26			

2- COMPLETE COM OS VIZINHOS

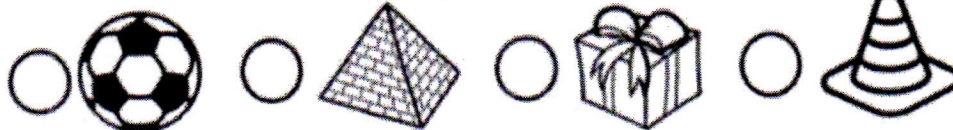
	2	
--	---	--

	5	
--	---	--

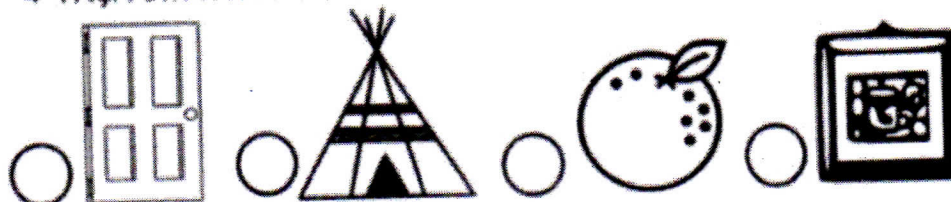
	15	
--	----	--

	19	
--	----	--

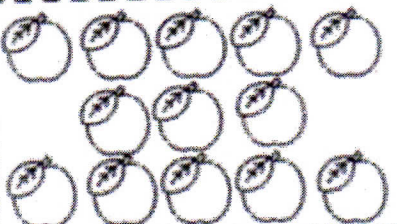
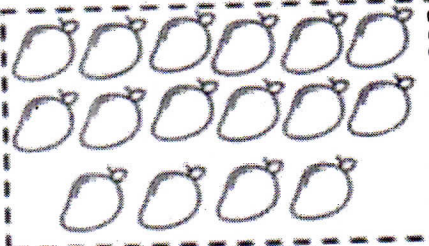
3- FAÇA UM X NO OBJETO QUE TÊM A FORMA DE UM CUBO



4- FAÇA UM X NO OBJETO QUE TÊM A FORMA DE UM RETÂNGULO



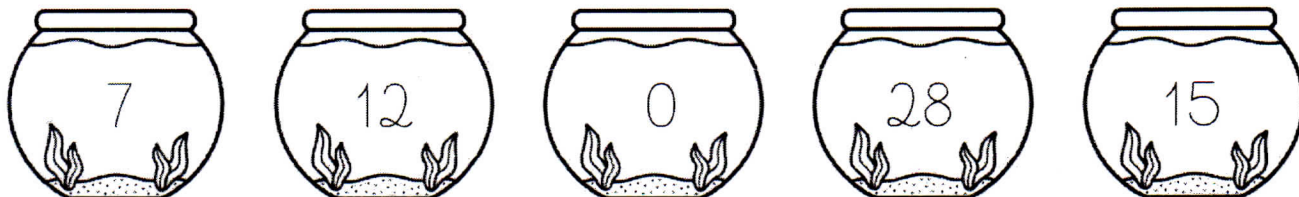
5- CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE

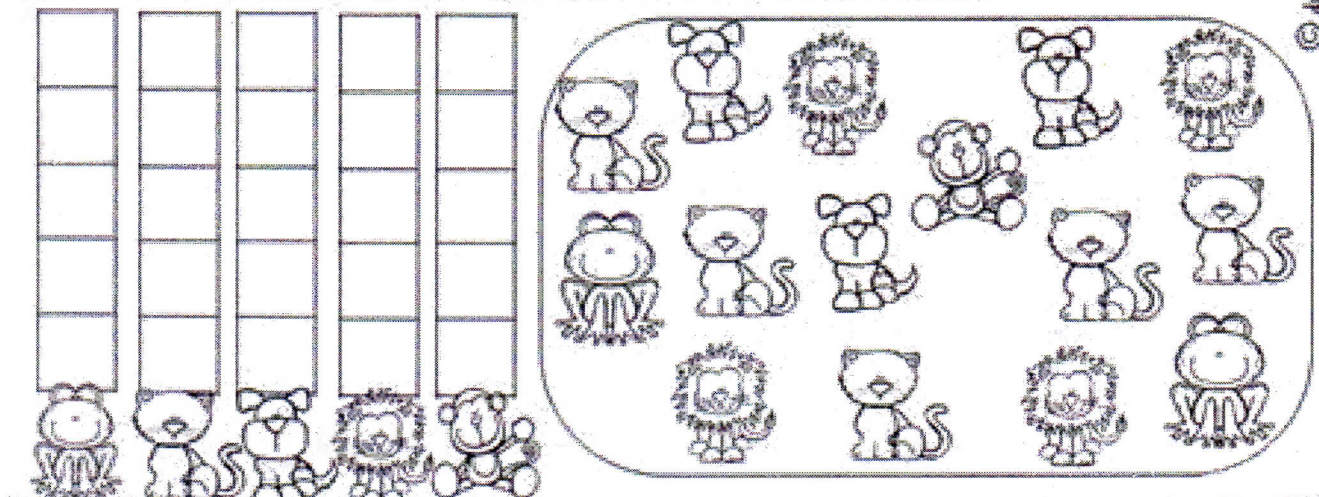
6) DITADO DE NUMERAIS:

--	--	--	--	--	--	--

7) CIRCULE O AQUÁRIO QUE TEM O MAIOR NÚMERO:



8) Pinte no gráfico a quantidade de animais.



9) RESPONDA:

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$6 + 3 = \underline{\quad}$$

10) RESPONDA:

$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Data da aplicação: 18/03/2025

Total de alunos: 28

Professora: Marcela

Araújo

RESULTADO AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA
PORTUGUESA 2º ANO

1) Complete com as letras do alfabeto: EF02LP01

Erros: 3

Acertos: 25

2) Letra inicial: EF02LP06

PALAVRA	ERROS	ACERTOS	PALAVRA	ERROS	ACERTOS
estrela	3	25	ovo	0	28
árvore	4	24	injeção	5	23
ioiô	4	24	abacaxi	2	26
ovelha	3	25	escada	4	24
uva	1	27	urso	3	25

3) Pinte a palavra correta: EF02LP03

PALAVRA	ERROS	ACERTOS
macaco	4	24
gato	2	26
rato	3	25

4) Marque um X na palavra correta: EF02LP03

PALAVRA	ERROS	ACERTOS
bola	5	23
gato	5	23
doce	4	24
pipoca	5	23

5) OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA: EF02LP01, EF02LP08.

RESPOSTAS	ERROS	ACERTOS
A) R: 3 SÍLABAS	4	24



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ARLINDO DE CASTRO

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Data da aplicação: 20/03/2025

Total de alunos: 28

Professora: Marcela Araújo

RESULTADO AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA - 2º ANO

1) Sequência numérica: EF02MA01

Erros: 6	Acertos: 22
----------	-------------

2) Complete os vizinhos: EF02MA01

Erros: 5	Acertos: 23
----------	-------------

3) Faça um X no objeto que tem a forma de cubo: EF02MA15

Erros: 4	Acertos: 24
----------	-------------

4) Faça um X no objeto que tem a forma de um retângulo: EF02MA15

Erros: 3	Acertos: 25
----------	-------------

5) Conte e registre a quantidade: EF02MA02

13 laranjas	Erros: 6	Acertos: 22
16 peras	Erros: 5	Acertos: 23

6) Ditado de números: EF02MA09

Erros: 14	Acertos: 14
-----------	-------------

7) Circule o aquário que tem o maior número: EF02MA06

Erros: 4	Acertos: 24
----------	-------------

8) Pinte no gráfico a quantidade de animais: EF02MA02

Erros: 2	Acertos: 26
----------	-------------

9) Adições: EF02MA05

$3+2=5$	Erros: 5	Acertos: 23
$4+4=8$	Erros: 9	Acertos: 19
$5+4=9$	Erros: 10	Acertos: 18
$6+3=9$	Erros: 11	Acertos: 17

10) Subtrações: EF02MA05

$5-2=3$	Erros: 9	Acertos: 19
$7-4=3$	Erros: 9	Acertos: 19
$4-1=3$	Erros: 9	Acertos: 19
$9-4=5$	Erros: 9	Acertos: 19