



ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

ESTUDANTE: _____ TURMA: _____

- () área da deficiência intelectual, () deficiência física neuromotora, () transtornos globais do desenvolvimento, () transtornos funcionais específicos

OBS.: () Avaliação por equipe multiprofissional () Laudo médico (CID)

PROFESSORA AEE - _____ ANO LETIVO: _____

ENDEREÇADO AOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS SOCIAIS E NATURAIS DO ENSINO REGULAR, CONFORME INSTRUÇÃO Nº 07/2016 – SEED/SUED, QUE PREVÊ ESTRAGÉGIAS METODOLÓGICAS QUE MELHOR ATENDAM ÀS NECESSIDADES EDUCACIONAIS DO ESTUDANTE NO TURNO DE ESCOLARIZAÇÃO, OBJETIVANDO A GARANTIA DO ACESSO, DA PERMANÊNCIA E DA QUALIDADE DO ENSINO.

ADEQUAÇÕES CURRICULARES – Encaminhamentos a serem adotados em todas as disciplinas

- ADAPTAÇÃO NA TEMPORALIDADE: - ADAPTAÇÃO DO MÉTODO DE ENSINO: - ADAPTAÇÃO DO CONTEÚDO:

- EXEMPLOS: - ADAPTAÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

ATIVIDADE PARA A TURMA EM GERAL – Texto “Aquarela”

ATIVIDADE PARA ESTUDANTE SRM – Texto “Aquarela”

ATIVIDADE PARA A TURMA EM GERAL – Escreva o numeral que corresponde ao respectivo algarismo romano:

ATIVIDADE ADAPTADA PARA ESTUDANTE SRM – Assinale o numeral correspondente ao algarismo romano como no exemplo:

ATIVIDADE PARA A TURMA EM GERAL – Faça a divisão silábica e classifique em: Monossílabas, Dissílabas, Trissílabas, Polissílabas

ATIVIDADE ADAPTADA PARA ESTUDANTE SRM – Faça a divisão silábica e classifique em: Monossílabas, Dissílabas, Trissílabas, Polissílabas

PROFISSIONAIS DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS

Table with 3 columns: DISCIPLINA, PROFESSOR/A, DATA DE RECEBIMENTO

Estabelecimento em que atua: _____