SEMINÁRIO DE
BOAS PRÁTICAS
EDUCACIONAIS
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO
MORRETES

AKEMY ASSANUMA LOECHEL DA SILVA

2026

APRESENTAÇÃO

AKEMY ASSANUMA LOECHEL DA SILVA

TURMA: 5º ANO B

MORRETES

ESCOLA MUNICIPAL MIGUEL SCHLEDER

O casarão neocolonial resiste com dignidade às marcas do tempo. Suas paredes testemunharam gerações: os alunos da ditadura militar que sussurravam poemas de Drummond entre as carteiras; as crianças dos anos 1980 que descobriram o mundo através das primeiras televisões educativas; os jovens do século XXI que agora navegam na internet enquanto do lado de fora as palmeiras plantadas em 1947 já tocam o céu com suas copas majestosas.



BOA PRÁTICA

TÍTULO DA PRÁTICA: **DA PESQUISA À REALIDADE VIRTUAL: A MÁQUINA HUMANA DESVENDADA NO 5º ANO**

Área do Conhecimento: Interdisciplinar – Ciências e Educação Digital

Período de realização da prática: 1º Trimestre

METODOLOGIA

A metodologia foi aplicada de forma cíclica, colaborativa e tecnológica, dividida em quatro momentos principais:

Fundamentação Teórica e Audiovisual: Apresentação detalhada das características de cada sistema do corpo humano utilizando um rico acervo de imagens anatômicas e a exibição de documentários científicos adaptados à faixa etária, facilitando a visualização inicial de processos internos invisíveis a olho nu.

Pesquisa Científica Colaborativa: Organização da turma em equipes de investigação. **Sistematização Através da Arte:** Após a fundamentação teórica e a pesquisa, os alunos foram desafiados a desenhar os sistemas estudados.

Culminância e Imersão Tecnológica (A Viagem em 3D): Foi realizada uma vivência de realidade imersiva com o uso de óculos 3D

OBJETIVOS

Objetivo Principal: Propiciar a compreensão integrada dos sistemas do corpo humano e suas respectivas funções, estimulando a iniciação científica.

Objetivos específicos:

- (EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.
- (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.
- (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.)..

RELATO DE EXPERIÊNCIA

VIVÊNCIA IMERSIVA E O ENCANTAMENTO DA DESCOBERTA CIENTÍFICA
"FOI COMO SE A GENTE ESTIVESSE FLUTUANDO DENTRO DO SANGUE!"

Esse sentimento de encantamento resumiu a reação da turma e superou todas as expectativas. A experiência com os óculos 3D levou os alunos a uma verdadeira viagem tridimensional pelo interior do organismo, transformando o clima da sala de aula em pura euforia e fascínio.

Ver de perto e em tempo real os sistemas funcionando aquilo que antes estava apenas de forma estática nos livros estimulou conversas espontâneas, risadas de surpresa e despertou uma paixão imediata pela ciência. Essa "viagem" provou que a tecnologia, quando bem direcionada, torna o aprendizado profundamente marcante, divertido e transforma a educação em uma experiência viva e apaixonante.

RESULTADOS

Aprendizagem Significativa e Imersiva: O uso dos óculos 3D permitiu que a teoria se tornasse uma experiência concreta.

Compreensão Sistêmica e Integrada: Os estudantes superaram a visão de que os sistemas operam isolados, assimilando o conceito de que o corpo humano funciona como um organismo perfeitamente interligado.

Desenvolvimento de Habilidades de Pesquisa: A busca por curiosidades aguçou o método investigativo, ensinando as crianças a checar informações, sintetizar dados e trabalhar de forma colaborativa.

Estímulo ao Protagonismo e Inclusão Digital: A introdução de ferramentas tecnológicas inovadoras no ambiente escolar democratizou o acesso à realidade virtual, despertando um alto grau de engajamento, curiosidade científica e entusiasmo pela disciplina de Ciências.

CONCLUSÃO

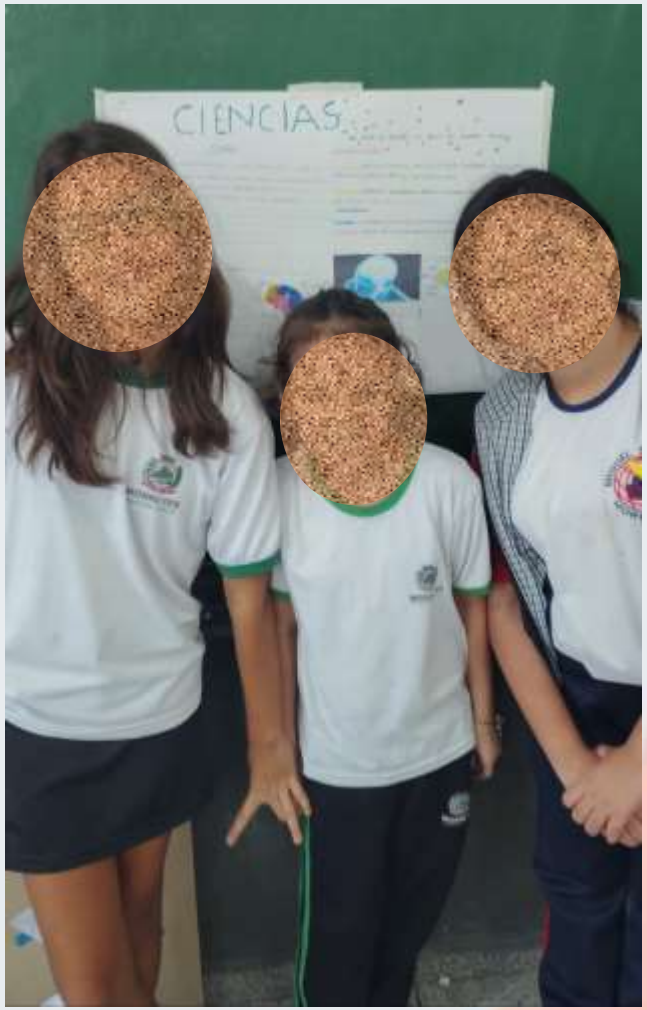
A realização deste projeto gerou resultados que superaram as expectativas curriculares iniciais, consolidando-se como uma verdadeira prática de excelência pedagógica. Ao integrar recursos audiovisuais, pesquisa científica, expressão artística e a tecnologia imersiva dos óculos 3D, foi possível transformar conceitos abstratos da anatomia humana em um aprendizado vivo, concreto e dotado de significado para os alunos.

A "viagem pelo corpo humano" não apenas despertou um entusiasmo contagiante e o amor pela ciência, mas democratizou o acesso à realidade virtual no espaço escolar, promovendo o protagonismo e a inclusão digital. Conclui-se que o sucesso da prática residiu na harmonia entre o rigor científico e o encantamento pedagógico, provando que quando o estudante é convidado a investigar com autonomia e a vivenciar a tecnologia de forma direcionada, a construção do conhecimento se torna profunda, afetiva e verdadeiramente inesquecível.

FOTOS

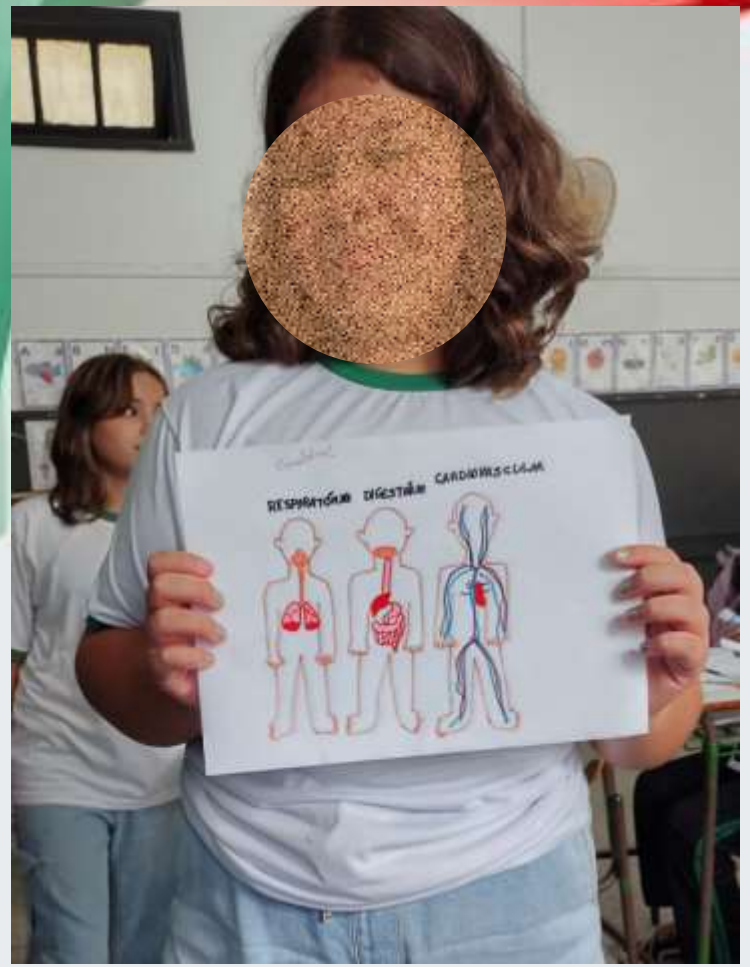






APRESENTAÇÕES DAS PESQUISAS

FOTOS







SISTEMATIZAÇÃO DO APRENDIZADO

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 12 de fevereiro, 2026.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Anatomia Humana**. Florianópolis: UFSC, 2014. 175 p. Disponível em: https://morfologia.paginas.ufsc.br/files/2020/07/Livro-Novo-Anatomia.pdf. Acesso em: 19 de fevereiro, 2026.

- **CORPO HUMANO NOSSO MUNDO INTERIOR: REAÇÕES**. [S. l.]: PBS: Stephen David Entertainment, 2021. 1 vídeo (53 min). Disponível em: https://www.netflix.com. Acesso em: 25 de fevereiro, 2026.
- **OS SEGREDOS DA ALIMENTAÇÃO**. Direção: Anjali Nayar e outros. [S.l.]: Netflix, 2024. 1 vídeo (aprox. 80 min). Disponível em: https://www.netflix.com. Acesso em: 6 de março, 2026.
- CANAL INCRÍVEL. **O que acontece dentro do seu corpo?** YouTube, 2017. Disponível em: https://youtu.be/XN6GsVRHnhM. Acesso em: 27 de maio. 2026.

AGRADECIMENTO

Dedico este trabalho à minha **equipe pedagógica**, pela parceria constante e pelo apoio na construção diária de uma educação transformadora.

Agradeço imensamente ao **Henrique (da plataforma Clickideia)**, pelo suporte técnico essencial e pela dedicação em viabilizar o uso de tecnologias que aproximam nossos alunos do conhecimento.

Meu reconhecimento especial à **Secretaria de Educação**, pelo suporte e pelo investimento em ferramentas que tornam possíveis práticas pedagógicas inovadoras como as aqui apresentadas.

Obrigada pela atenção de todos!