



**MUNICÍPIO DE MORRETES – ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTE**

**ESTUDO E DESENVOLVIMENTO SOBRE A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NA
REDE PÚBLICA DE ENSINO DE MORRETES**

PASSO 1 – Dia 15/02/2024 – Reunião com coordenadoras pedagógicas para estudo e aprofundamento sobre avaliação diagnóstica – mediadoras: Aline Bento e Ana Elísia Massuco.

Desenvolvimento - Discussões e reflexão sobre de sucesso e engajamento dos estudantes e sua devolutiva sobre o aprendizado; de quanto para o professor é satisfatório ver o interesse, o foco e a atenção e que a aprendizagem significativa está ligada a estes pontos e não a nota em si.

A Consultora Aline abordou o tema: diferença entre item e questão; apresentou o contexto de que item é o meio para que o aluno desempenhe uma tarefa cognitiva gerando uma resposta, sobre qual se faz interferência acerca de competências, habilidades e conhecimento das pessoas; e que a questão/pergunta é usada em vários momentos na escola. Ou seja, a questão tem outras funções na escola, dentre elas a fixação de conteúdo. Portanto, para saber se o aluno desenvolveu a competência e as habilidades necessárias dentro do conteúdo trabalhado é necessário desenvolver um item, para que se possa ter um diagnóstico.

Foi abordada também a Taxonomia de Bloom que trata de um conjunto de ferramentas que podem ajudar a criar bons objetivos de aprendizagem levando em consideração o cognitivo, afetivo e psicomotor.

PASSO 2 – Após a mediação a tarefa das coordenadoras foi repensar a prática da elaboração das avaliações juntamente com os professores, cada qual em sua unidade escolar.

PASSO 3 – Dia 23/02/2024 – Segundo momento de formação com as coordenadoras pedagógicas mediado pela consultora Aline Bento e coordenadora de Educação e Esporte, Ana Elísia Massuco.

Desenvolvimento - As coordenadoras trouxeram as dúvidas dos professores a partir da apresentação dos elementos da primeira formação. Dentre as dúvidas trazidas estava o quantitativo satisfatório de questões e os parâmetros para cada ciclo de aprendizagem, a consultora pontuou que muitos conteúdos são repetidos no decorrer dos ciclos e por este motivo é necessário dosar para definir como parâmetro as competências e habilidades que o aluno precisa realmente desenvolver para estar apto para o próximo ciclo. A mediadora Aline salientou também a importância de que o processo da Avaliação diagnóstica não seja único, mas que deve ser feito em outros momentos no decorrer do ano, pois este processo tem como objetivo identificar facilidades e as dificuldades dos estudantes, as habilidades e competências desenvolvidas e, a partir disso, permitir que os professores e a gestão pedagógica revisem os processos e as metodologias utilizadas em sala de aula, garantindo a qualidade do ensino na rede.

PASSO 4 – Dia 26/02/2024 – Conforme previsto no Calendário Escolar, a data foi reservada para Estudo, Planejamento e Formação Continuada, após todo o processo de formação e estudo prévio feito pelas coordenadoras, os professores da rede de ensino organizaram a elaboração para cada ciclo de aprendizagem, unificando as avaliações por ciclo para terem um melhor diagnóstico.

PASSO 5 – De 04 a 21/03/2024 – Cronograma de aplicação.

Após elaboração das avaliações diagnósticas e a aplicação, a finalização se dará com a construção gráfica do diagnóstico e da identificação das dificuldades, tanto individuais quanto coletivas, possibilitando aos professores e equipes pedagógicas analisarem possíveis causas para os problemas encontrados, planejar intervenções pedagógicas e adequar suas abordagens de ensino.

CONCLUSÃO

A avaliação diagnóstica é uma recomendação do Conselho Nacional de Educação, com o intuito de identificar possíveis defasagens no aprendizado.

Os resultados da avaliação oferecem um diagnóstico da turma e a identificação dos alunos que precisam de maior orientação, permitindo ao professor elaborar um plano de ação com intervenção pedagógica para atender a essas necessidades. Possibilitarão identificar os pontos específicos nos quais os alunos tiveram mais dificuldade e se conseguiram assimilar tudo o que foi proposto nas atividades do ano anterior. A partir deles, poderão ser elaboradas estratégias pedagógicas para superar as defasagens e, então, dar continuidade ao processo acadêmico.

A ideia da avaliação não é desvalorizar os estudantes que apresentarem dificuldades e um baixo rendimento; ao contrário, ela serve para ajudá-los em seu desenvolvimento e aperfeiçoamento. Por outro lado, também não se deve negligenciar os alunos que apresentarem os melhores resultados, pois todos devem ser considerados no planejamento das aulas com a devida atenção.

Um aspecto importante da avaliação diagnóstica, que a difere das demais formas de avaliar, é a prevenção, pois ela prevê as dificuldades e permite a realização de intervenções imediatas.

As informações obtidas com o diagnóstico devem guiar o planejamento docente e a escolha por intervenções pedagógicas adequadas, para promover a recuperação dos pontos identificados como críticos.

O diagnóstico também permite que o professor possa adequar suas abordagens e estratégias de ensino às necessidades de cada aluno, estimulando seu progresso individual e fazendo com que ele atinja novos patamares em suas competências.

De modo geral, a avaliação diagnóstica deve considerar as individualidades dos estudantes e servir como guia para eles e o professor, facilitando uma construção personalizada do conhecimento.

(<https://sae.digital/avaliacao-diagnostica>)

**CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
NAS ESCOLAS 2024**

EM PROF. ARLINDO DE CASTRO	04/03 a 08/03/2024
EMR BENEDITA DA SILVA VIEIRA	11/03 a 15/03/2024
EM PROFª DESAUDA BOSCO DA COSTA PINTO	04/03 a 08/03/2024
EM DULCE SEROA DA MOTTA CHEROBIM	04/03 a 08/03/2024
EM DR. LUIZ FERNANDO DE FREITAS	11/03 a 15/03/2024
EM MIGUEL SCHLEDER	13/03 a 15/03/2024
ESCOLAS RURAIS DE PEQUENO PORTE	EMR BARRO BRANCO 15/03 e 18/03/2024
	EMR CANHEMBORA 11/03 e 19/03/2024
	EMR ELIAS ABRAHÃO 12/03/2024
	EMR ESMERALDA C. SCUCATO 13/03 e 21/03
	EMR MARIA AUGUSTA 20/03/2024
	THEREZA 13/03 e 21/03/2024
	04/03 a 08/03/2024

Ana Elísia Massuco
Coordenadora de Educação e Esporte
Portaria nº 2779 de 03/07/2023-DOE 04/07/2023

Adriana Assumpção
Secretária Municipal de Educação e Esporte
Portaria nº 06 de 04/01/2021-DOE 06/01/2021