

**FICHA DE REFERÊNCIA PEDAGÓGICA
(anexo A)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE:

NRE: _____ Município: _____

Estabelecimento de Ensino: _____

Nome: _____

Data de nascimento: ____/____/____ Idade: _____

Série/Ano: _____ Turno: _____

Filiação: _____

Responsável pela matrícula: _____

grau de parentesco: _____

Data da Avaliação: ____/____/____

Avaliadores(es): _____

II. HISTÓRICO DE MATRÍCULAS

Período letivo	Curso	Ano/série	Resultado final	Estabelecimento de Ensino	Cidade/Estado

IV. DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura	Descrição dos aspectos observados
Reconhece as letras do alfabeto.	
Faz leitura de palavras.	
Articula mal as palavras/frases.	
Repete as palavras conhecidas.	
“Se perde” no texto ao ler.	
Ignora a pontuação.	
Lê de forma monótona, sem inflexões.	
Segura o livro/texto muito perto dos olhos.	
Faz leitura de texto com compreensão.	
Lê com fluência, entonação e ritmo adequado.	
Identifica as ideias básicas do texto.	
Localiza as informações explícitas do texto.	
Localiza as informações implícitas do texto.	
Identifica textos de diferentes gêneros.	

Escrita	Descrição dos aspectos observados
Percebe a relação entre escrita e fala.	
Escreve corretamente seu nome completo, utilizando-o como identificador de seus trabalhos e pertences.	
Escreve de forma que possa ler, ainda que não escreva ortograficamente.	

Escreve textos com ortografia convencional, utilizando a paragrafação e os recursos do sistema de pontuação para representar: intervalos entre ideias, começo e final de frases, frases ditadas por outro, exclamações e interrogações...	
Utiliza letra maiúscula no início de períodos e em nomes próprios.	
Produz texto coerente com o tema e sequência lógica de ideias, localização temporal e espacial, faz referência às personagens e fechamento.	
Utiliza o dicionário adequadamente quando solicitado, para melhor compreensão de textos lidos.	
Utiliza recursos de coesão conjunções, pronomes, preposição, tempos verbais, advérbios...).	
Utiliza vocabulário adequado.	
Apresenta má organização da folha, das letras e erros de formas e proporções (grande demais, pequeno demais ...).	

V. DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Números e Operações	Descrição dos aspectos observados
Registra, lê e representa os números utilizando as regras do Sistema Numérico Decimal.	
Faz agrupamento e trocas na base 10 e reconhece o valor posicional.	
Tem noção de antecessor/sucessor, par/ímpar, igualdade/desigualdade, ordem crescente/decrescente.	
Realiza as operações de adição com e sem reserva e subtração com recursos.	

Realiza operações de multiplicação e divisão.	
Resolve situação problema, compreendendo a ideia aditiva (juntar...) e subtrativa (tirar, comparar, completar...).	
Resolve situação problema, compreendendo a ideia multiplicativa (adição de parcelas iguais...) e repartitiva (repartição equitativa e a de medida,...).	
Compreende e representa a ideia de fração (lendo, escrevendo e desenhando).	
Faz uso do cálculo de porcentagem (25%, 50%, 100%).	

Grandezas e Medidas	Descrição dos aspectos observados
Reconhece o valor de cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro e identifica seu valor no contexto diário.	
Resolve situação problema envolvendo o Sistema Monetário Brasileiro, utilizando a escrita decimal.	
Utiliza grandezas de mesma natureza (tempo, comprimento, massa e capacidade).	
Estabelece relações entre unidades de medida de tempo (segundo, minuto e hora).	
Interpreta e utiliza calendário anual (dia, semana, mês e ano).	

Espaço e Forma	Descrição dos aspectos observados
Reconhece representações gráficas e as utiliza no uso de mapas.	

Reconhece semelhanças e diferenças entre poliedros (prismas, pirâmides e outros) e identifica as faces, arestas e vértices.	
Classifica polígonos em quadriláteros, triângulos e outros.	
Representa por desenhos as figuras planas.	
Faz composição de figuras tridimensionais.	

Tratamento da informação	Descrição dos aspectos observados
Lê e interpreta dados representados em tabelas e gráficos.	
Constrói listas, tabelas simples e gráficos de coluna.	

VI. DISCIPLINAS: EDUCAÇÃO FÍSICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, ARTES, GEOGRAFIA, INGLÊS E ENSINO RELIGIOSO

EDUCAÇÃO FÍSICA	Descrição dos aspectos observados
1. Consciência corporal (esquema corporal e conceito).	
2. Coordenação motora global (andar, correr, pular).	
3. Orientação espaço temporal (em cima, embaixo, longe, perto)	
4. Movimentos globais estáticos (ficar em pé, em um pé só, de olhos fechados e abertos).	
5. Equilíbrio (andar em linha reta, pé ante pé, descer e subir escadas...).	
6. Lateralidade (esquerda/direita, dominância das mãos, dos pés dos olhos).	

CIÊNCIAS (descrição dos aspectos observados)

HISTÓRIA (descrição dos aspectos observados)

ARTES Coordenação motora fina (manipulação do lápis e papel, apreensão do lápis, pressão do traçado na folha, utilização da tesoura, etc.) –
(descrição dos aspectos observados)

GEOGRAFIA – (descrição dos aspectos observados)

INGLÊS – (descrição dos aspectos observados)

ENSINO RELIGIOSO – (descrição dos aspectos observados)



Secretaria Municipal de Educação e Esporte - SMEDE

ACOMPANHAMENTO DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

coordenação motora fina; postura: sentar, andar, entre outros; apresenta agitação motora; tiques motores, entre outros; autoconhecimento: identificação do corpo e de suas partes e uso do corpo para exprimir emoções.

Morretes, _____ de _____ de _____

Assinatura dos Professores/Disciplinas:
