SEMINÁRIO DE
BOAS PRÁTICAS
EDUCACIONAIS
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO
MORRETES

HELEN TREVISANI

2026

APRESENTAÇÃO

HELEN TREVISANI

TURMA: 3ºANO

MORRETES

NOME DA ESCOLA: MIGUEL SCHLEDER

A Escola Municipal Miguel Schleder atende aproximadamente 400 estudantes, oferecendo ensino de qualidade e promovendo um ambiente acolhedor, inclusivo e comprometido com o desenvolvimento integral dos alunos. Como docente da instituição, atuo com turmas do 3º ano do Ensino Fundamental, Educação Infantil e Classe Especial, desenvolvendo práticas pedagógicas que valorizam a aprendizagem, a inclusão e o respeito às diferentes necessidades dos estudantes.



BOA PRÁTICA

TÍTULO DA PRÁTICA: MORRETES E SEUS ENCANTOS

Área do Conhecimento: Interdisciplinar

Período de realização da prática: Ano letivo**.**

METODOLOGIA







O projeto foi desenvolvido por meio de uma abordagem interdisciplinar, integrando Ciências, Educação Digital e Ensino Religioso, também abordando História, com atividades investigativas, pesquisas, aulas expositivas, uso de tecnologias e práticas colaborativas. A partir do estudo do Caminho da Graciosa e da ferrovia, os estudantes exploraram a história local, a biodiversidade da Serra do Mar e a importância da preservação do patrimônio histórico, cultural e ambiental, desenvolvendo o pensamento crítico, a criatividade, a resolução de problemas, o protagonismo e valores como respeito, cooperação e responsabilidade.

OBJETIVOS

- Reconhecer a importância histórica e cultural do Caminho da Graciosa e da linha férrea para o desenvolvimento econômico, social e cultural do estado do Paraná.
- Identificar as características naturais da Serra do Mar e compreender a
- relação entre os seres vivos e o ambiente.
- Desenvolver a consciência ambiental e atitudes de preservação da natureza.
- Desenvolver o pensamento computacional, o raciocínio lógico e a capacidade de resolução de problemas por meio da Robótica Educacional.
- Promover a Cultura Digital e o uso consciente das tecnologias no processo de aprendizagem.
- Desenvolver valores humanos que favoreçam a convivência harmoniosa e o respeito à vida.
- Expressar conhecimentos e aprendizagens por meio de diferentes linguagens e formas de comunicação.
- Utilizar conceitos de lógica para analisar informações e resolver desafios relacionados ao projeto.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

O projeto encontra-se em fase de desenvolvimento e tem proporcionado momentos de investigação, pesquisa e construção coletiva do conhecimento, aproximando os estudantes da história e da importância do Caminho da Graciosa e da linha férrea. As atividades realizadas até o momento incluem estudos sobre o contexto histórico e ambiental da região, rodas de conversa, pesquisas, utilização de recursos digitais e o planejamento de desafios relacionados à Robótica Educacional.

A proposta interdisciplinar, que integra Ciências, Robótica, Ensino Religioso e Cultura Digital, tem despertado o interesse e a participação dos estudantes, incentivando a curiosidade, o pensamento crítico e a valorização do patrimônio histórico, cultural e ambiental da região. As próximas etapas contemplarão o desenvolvimento de atividades práticas, construção de protótipos e socialização das produções, ampliando as oportunidades para que os alunos apliquem os conhecimentos construídos ao longo do projeto.

Mesmo em andamento, a experiência evidencia o potencial de uma aprendizagem contextualizada, que relaciona tecnologia, cultura, história e meio ambiente, fortalecendo o protagonismo estudantil e tornando o processo de ensino e aprendizagem mais significativo e conectado à realidade dos educandos..

RESULTADOS

Até o momento, observa-se o envolvimento e o interesse dos estudantes nas atividades propostas, evidenciado pela participação nas pesquisas, discussões e investigações sobre a história do Caminho da Graciosa, da linha férrea e da biodiversidade da Serra do Mar. O projeto tem favorecido a valorização do patrimônio histórico e cultural da região, além de estimular a curiosidade, a reflexão e o trabalho colaborativo.

Com a continuidade das ações, pretende-se ampliar o desenvolvimento do pensamento computacional, do raciocínio lógico e da resolução de problemas por meio da Robótica Educacional, fortalecendo o uso consciente das tecnologias digitais e a aprendizagem interdisciplinar. Espera-se, ainda, consolidar o sentimento de pertencimento dos estudantes em relação ao patrimônio regional, promover atitudes de preservação ambiental e incentivar o protagonismo estudantil, culminando na socialização das produções e dos conhecimentos construídos ao longo do projeto..

CONCLUSÃO

O projeto evidencia o potencial de uma abordagem interdisciplinar para tornar a aprendizagem mais significativa, conectando os estudantes à história, à cultura e ao patrimônio natural da região. Ao integrar Ciências, Robótica, Ensino Religioso e Cultura Digital, a proposta promove o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e valores, fortalecendo o protagonismo estudantil, o pensamento crítico e a consciência ambiental. Ao final de sua execução, espera-se contribuir para a formação de estudantes mais participativos, responsáveis e comprometidos com a preservação e valorização do patrimônio histórico, cultural e ambiental da nossa cidade.







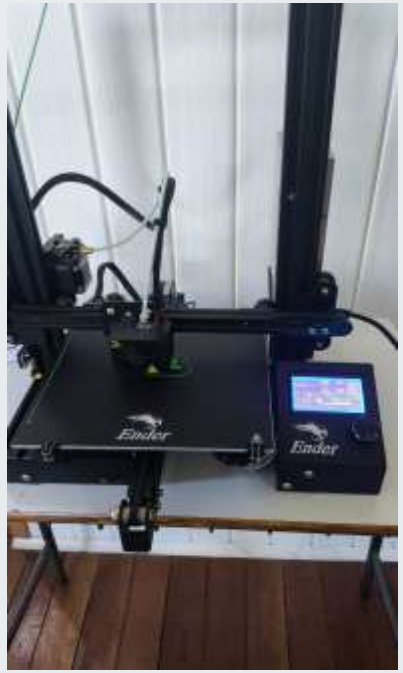






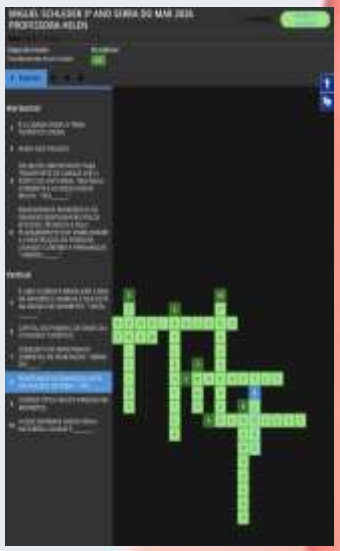





Ender
Ender




INICIO



REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: https://basenacionalcomum.mec.gov.br/. Acesso em: 8 jul. 2026.

- BRASIL. Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). **Educação Patrimonial: histórico, conceitos e processos**. Brasília: IPHAN, 2014.

- PARANÁ. Instituto Água e Terra (IAT). **Parque Estadual Pico do Marumbi e Serra do Mar Paranaense**. Curitiba: IAT.

- PARANÁ. Secretaria de Estado do Turismo. **Caminho da Graciosa – Patrimônio Histórico e Cultural do Paraná**. Curitiba: SETU.

- PARANÁ. Serra Verde Express. **A Ferrovia Paranaguá–Curitiba: história e patrimônio ferroviário paranaense**. Curitiba.

AGRADECIMENTO

Agradeço à equipe pedagógica da Escola Municipal Miguel Schleder pelo apoio, confiança e pela aprovação do projeto, tornando possível sua implementação no ambiente escolar. À Secretaria Municipal de Educação, expresso minha gratidão pela oportunidade de participar do Seminário de Boas Práticas, iniciativa que valoriza e compartilha experiências pedagógicas significativas. Agradeço também ao formador do Clickideia, Henrique, pelo suporte, orientação e contribuições que enriqueceram o desenvolvimento das ações e potencializaram o uso das tecnologias educacionais no projeto.