SEMINÁRIO DE
BOAS PRÁTICAS
EDUCACIONAIS
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO
MORRETES

ISMAILLA NEVES E JULIANE VALÉRIO

2026

APRESENTAÇÃO

Professoras Ismailla Neves / Juliane Valério

TURMA: Infantil 4/5

MORRETES

NOME DA ESCOLA: **ESCOLA MUNICIPAL RURAL DE CANHEMBORA.**

Escola localizada em área rural do município, na localidade do Candonga, estruturada para comportar os alunos da região do Infantil ao 5º ano.



BOA PRÁTICA

TÍTULO DA PRÁTICA: **AMIGO LEITOR**

Área do Conhecimento: **Língua Portuguesa, O eu, o outro e o nós.**

Período de realização da prática: **2º e 3º Trimestres.**

METODOLOGIA

O projeto acontece de forma lúdica e participativa. Semanalmente duas crianças são escolhidas, geralmente um menino e uma menina, para levarem para casa o livro escolhido para leitura, juntamente com o boneco Cris e o caderno de registros, para realização da leitura junto com a família. Após a experiência, a criança retorna à escola para compartilhar com os colegas como foi o momento da história, apresentando seus desenhos e relator relacionados á leitura. Durante o desenvolvimento do projeto serão realizados roda de conversa, contação de histórias e atividades, promovendo a interação, a oralidade, a imaginação e o fortalecimento do vínculo entre escola e família.

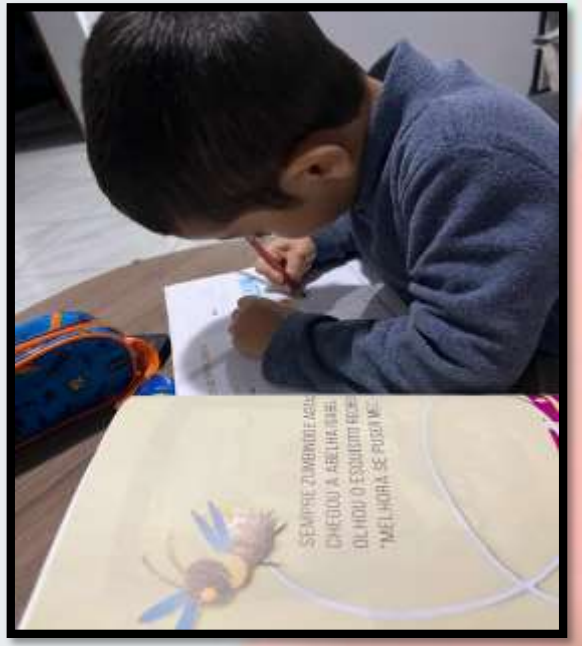




OBJETIVOS

- Desenvolver o hábito de leitura desde a infância.
- Fortalecer a participação da família no processo educativo.
- Aprimorar a oralidade e a autonomia.
- Estimular a criatividade e a imaginação.





RELATO DE EXPERIÊNCIA

A experiência do projeto nesse primeiro momento tem sido extremamente positivo e aceitado sem dificuldade pelos pais, bem como a realização das atividades e o retorno dentro do prazo de forma respeitosa. Os alunos conseguiram entender o sentido do projeto, se fazendo respeitar pela ordem da sua vez, bem como o cuidado com o boneco em casa, higiene, zelo, e cumprimento de prazo para que não interfira nos demais colegas.



RESULTADOS

Através do desenvolvimento do projeto, buscou inserir as crianças de educação infantil no mundo da leitura e dos livros, através de literaturas apropriadas ao seu nível de aprendizagem, bem como inserir a família nesse processo. Obtivemos um aumento significativo na fluência leitora e oralidade, bem com, maior engajamento e cooperação na sala de aula.

CONCLUSÃO

Através do projeto pudemos concluir:

- Fortalecimento do Vínculo Comunidade-Escola
- Avanço nos Níveis de Leitura
- Protagonismo e Autonomia Infantil
- Desenvolvimento de Múltiplas Linguagens

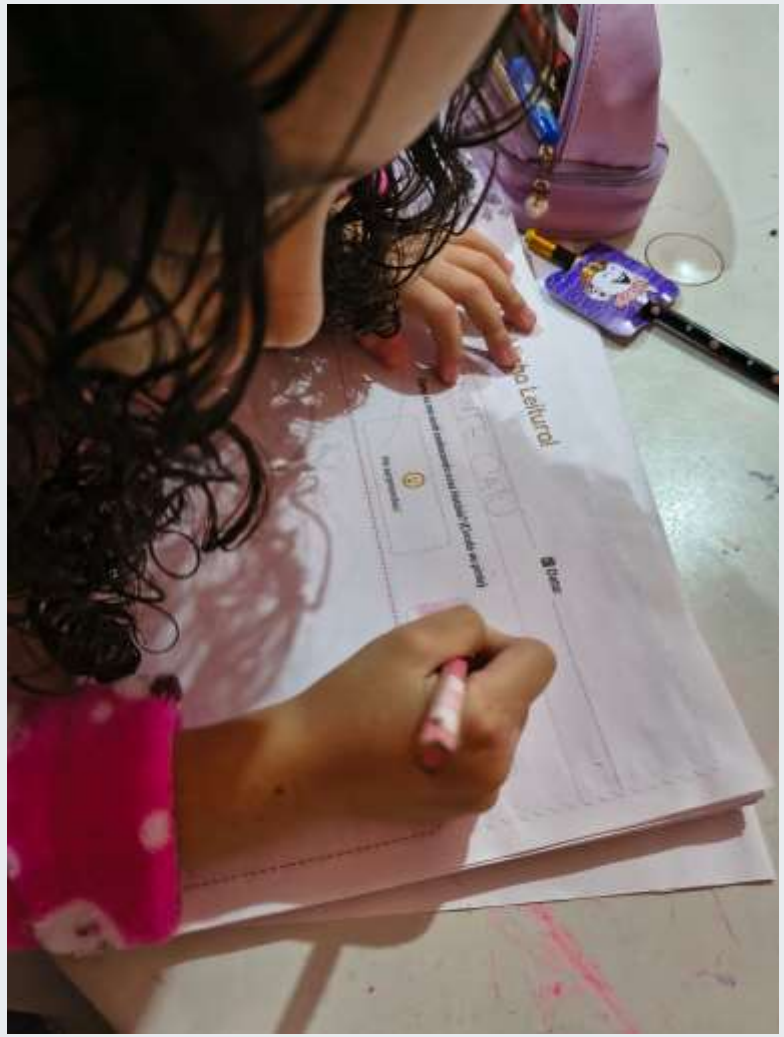
FOTOS



HELENA

FOTOS







HELENA

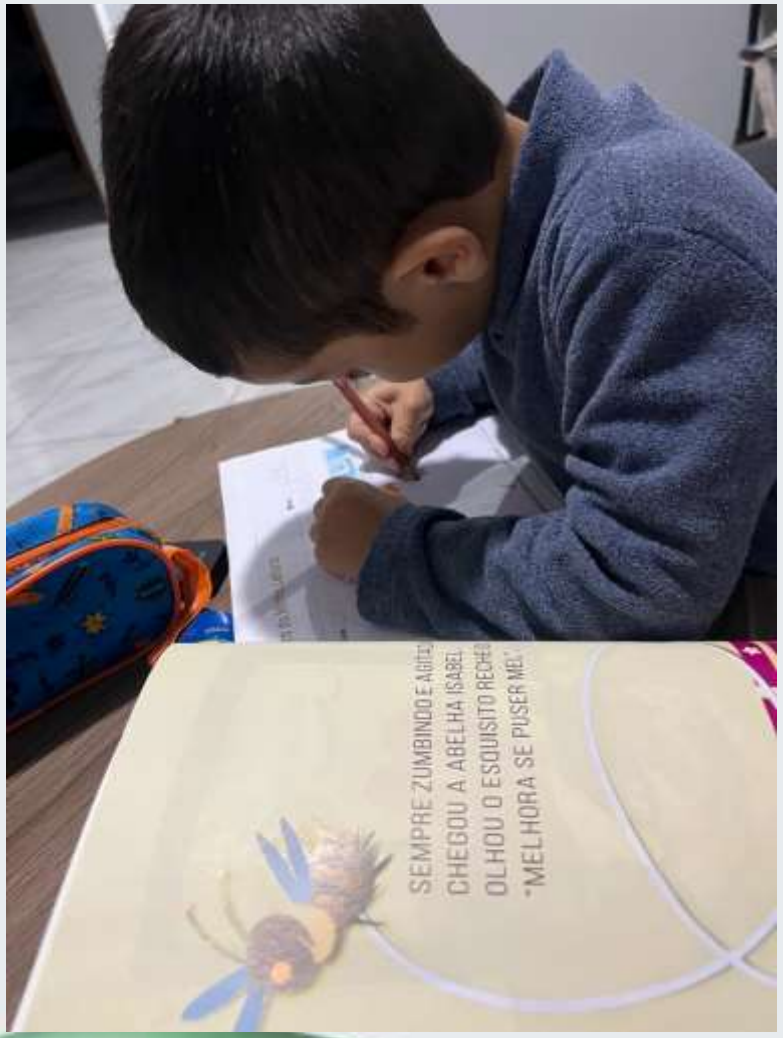
FOTOS



JOSÉ PEDRO

FOTOS

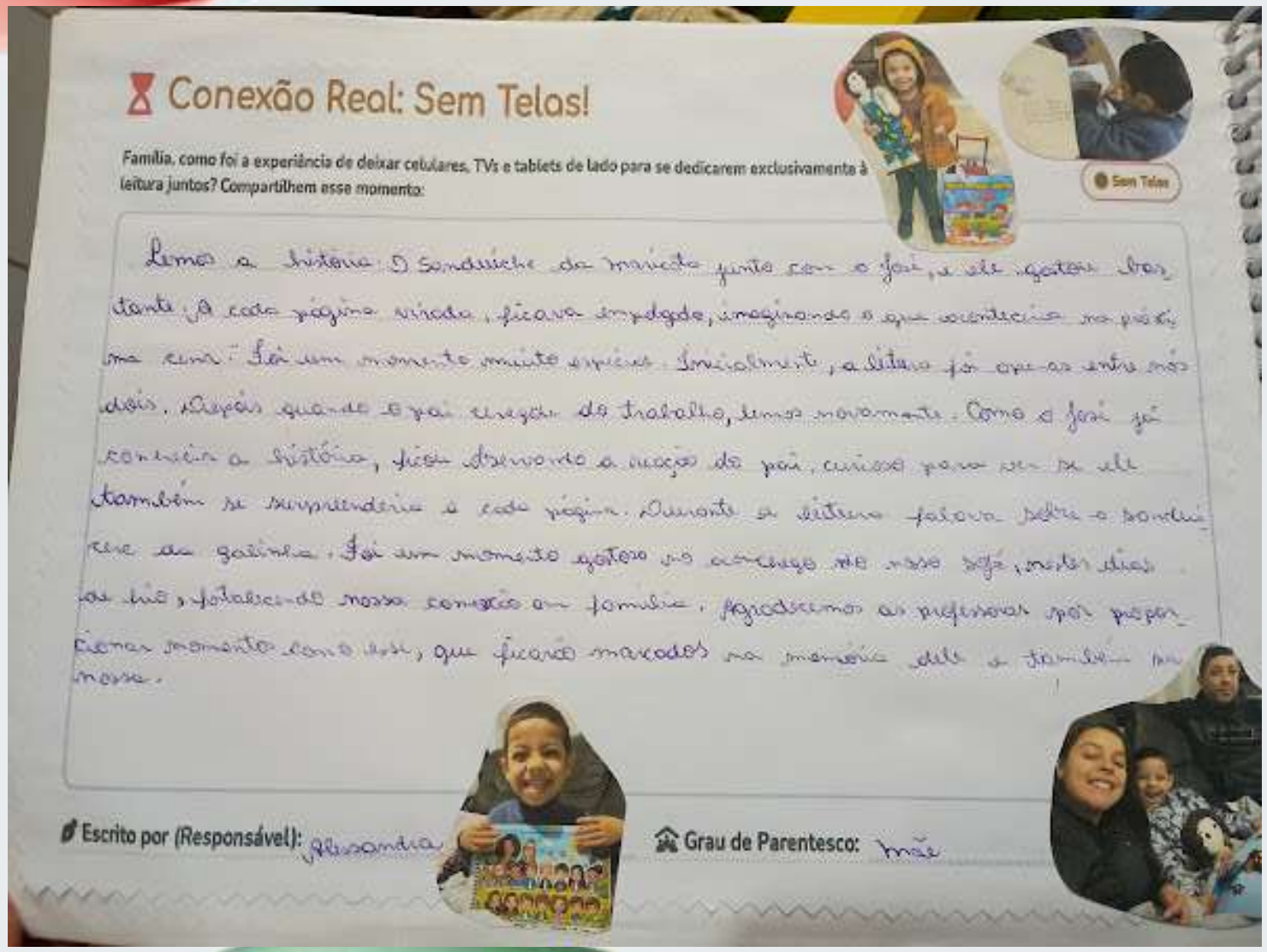






JOSÉ PEDRO

FOTOS



Conexão Real: Sem Telas!

Família, como foi a experiência de deixar celulares, TVs e tablets de lado para se dedicarem exclusivamente à leitura juntos? Compartilhem esse momento:

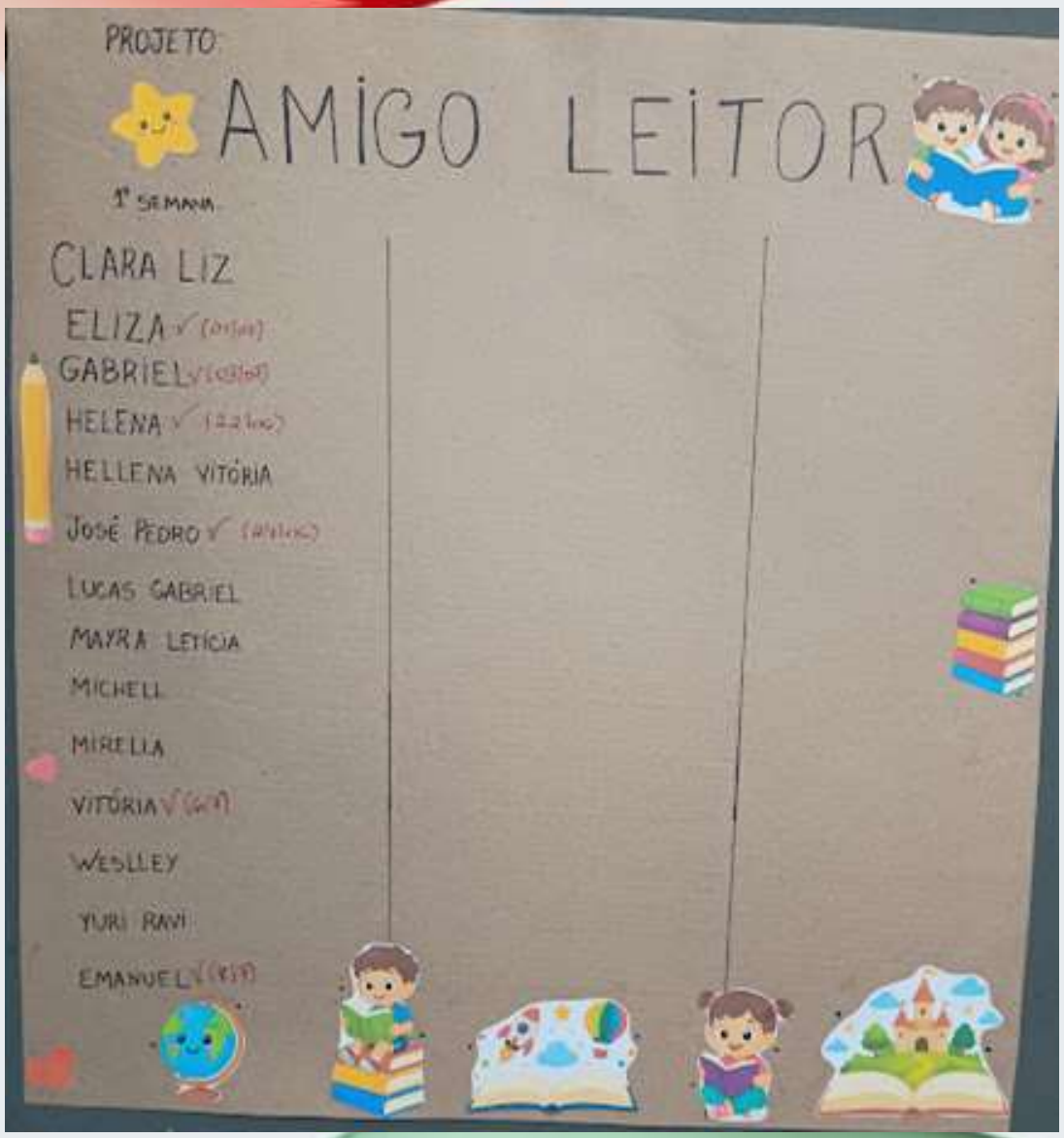
Sem Telas

Lemos a história O Sanduíche da maricota junto com o Joaí, e ele gostou bastante. A cada página virada, ficava empolgado, imaginando o que aconteceria na próxima cena. Foi um momento muito especial. Inicialmente, a leitura foi apenas entre nós dois. Depois quando o pai chegou do trabalho, lemos novamente. Como o Joaí já conhecia a história, ficou atento a reação do pai, curioso para ver se ele também se surpreenderia a cada página. Durante a leitura falava sobre o sanduíche da galinha. Foi um momento gostoso no conforto de nosso sofá, muito divertido. Foi, fortalecendo nosso convívio em família. Agradecemos as professoras por proporcionar momentos como este, que ficarão marcados na memória dele e também na nossa.

Escrito por (Responsável): Alessandra

Grau de Parentesco: Mãe

FOTOS



Cartaz exposto em sala de aula, para acompanhar quem já participou do projeto.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
- MORRETES. Plano Municipal de Educação. Paraná, 2024.
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1989.
- Documentação Pedagógica Interna - Escola Municipal Rural de Canhembora.

AGRADECIMENTO

O **Projeto Amigo Leitor** foi uma jornada mágica, e nada disso seria possível sem os nossos pequenos grandes leitores do Infantil 4 e 5. Agradecemos de coração a cada família pelo acolhimento, pelo tempo dedicado a ler em casa e por incentivarem o amor pelos livros desde cedo. Ver os olhinhos brilhando a cada história foi o nosso maior presente. Com muito carinho e gratidão, Professora Ismailla e Professora Juliane.