



PLANO DE AÇÃO: ORIENTAÇÕES GERAIS

O plano de ação para estudantes do serviço de Apoio Educacional Especializado deverá ser individualizado para cada estudante a partir do levantamento das potencialidades e defasagens descritas no relatório da avaliação psicoeducacional OU laudo médico descritivo e deverá ser realizado pelos professores do Atendimento Educacional Especializado – SRM.

Os professores da SRM, preferencialmente junto com professores das diferentes disciplinas e coordenação pedagógica, deverão realizar a seleção de aspectos referente às expectativas de aprendizagem propostas no planejamento dos professores do ensino comum do ano de matrícula do estudante, para juntos planejarem alternativas com vistas de acesso ao currículo e a flexibilização curricular a ser desenvolvida no cotidiano escolar na sala de aula do ensino regular.

Para o referido planejamento o professor da SRM deverá selecionar a proposta para o ano de matrícula de cada estudante e a partir daí organizar as orientações para o planejamento do trabalho para o bimestre/trimestre. Deverá ser entregue cópia aos professores regentes e corretores, professor PAEE e uma cópia arquivada na pasta individual do estudante.

PLANO DE AÇÃO PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

I. IDENTIFICAÇÃO DO(A) ESTUDANTE

Nome: _____

() Avaliação por equipe multiprofissional → () área da deficiência intelectual, () deficiência física neuromotora
() transtornos globais do desenvolvimento () transtornos funcionais específicos

() Laudo médico - CID: _____

Acompanhamento especializado e terapêutico indicado no laudo/avaliação: _____

Acompanhamentos realizados: _____

Data de nascimento: ____/____/____

Idade: ____ anos e ____ meses



Secretaria Municipal de Educação e Esporte - SMEDE

ACOMPANHAMENTO DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Filiação: _____

Responsável pela matrícula: _____ Parentesco: _____

II. DADOS ESCOLARES

Turma: _____ Turno: _____ Ano Letivo: _____

CGM: _____

Professor regente e corregente: _____

Professor AEE (SRM): _____

Professor PAEE: _____

III. PLANO DE AÇÃO

____º BIMESTRE/TRIMESTRE

(CONFORME O PLANEJAMENTO BIMESTRAL/TRIMESTRAL DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DO ANO DE MATRÍCULA DO ESTUDANTE, INDICAR AS ADEQUAÇÕES/FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULARES ADEQUADAS)

LÍNGUA PORTUGUESA:

MATEMÁTICA:



Secretaria Municipal de Educação e Esporte - SMEDE

ACOMPANHAMENTO DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS:

CIÊNCIAS DA NATUREZA:

OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES (A OUTRAS DISCIPLINAS QUE COMPÕEM A MATRIZ CURRICULAR)

IV. PROFISSIONAIS DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS:

Professor responsável pela elaboração do Plano de Ação: _____

Outros

FUNÇÃO	NOME	ASSINATURA
Professor/a regente		
Professor/corregente		
PAEE		
Coordenação pedagógica		

Morretes, _____ de _____ de _____.