

Plano de Trabalho Anual PTA

Morretes – PR

Morretes - Pr
2024

Introdução

O Plano de Trabalho Anual (PTA) do município de Morretes - PR é um documento estratégico que organiza e direciona as ações voltadas à melhoria da educação, com especial ênfase na alfabetização das crianças do ciclo inicial do ensino fundamental. Desenvolvido no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), o PTA visa garantir uma alfabetização plena e de qualidade, promovendo habilidades fundamentais para o aprendizado e o desenvolvimento integral dos estudantes.

A elaboração do PTA reflete o compromisso de Morretes com uma educação inclusiva e de excelência, em alinhamento com os esforços das esferas federal e estadual. A parceria com o Governo Estadual, por meio do Programa Educa Juntos e Formadores em Ação, é essencial nesse processo, oferecendo suporte técnico e metodológico que fortalece as ações municipais em prol da alfabetização. Essa colaboração também se estende às avaliações externas, fundamentais para monitorar o desempenho dos alunos, identificar áreas de melhoria e aprimorar continuamente o ensino oferecido.

O PTA ainda inclui estratégias como a criação e ampliação dos Cantinhos de Leitura, espaços dedicados ao incentivo da leitura, que têm papel central no desenvolvimento da proficiência leitora das crianças. Estes ambientes acolhedores estimulam o hábito da leitura, promovendo o contato com uma diversidade de textos e contribuindo para o aprendizado de forma lúdica e significativa.

Este plano serve como um guia para as ações de alfabetização em Morretes - PR e como um importante instrumento de apoio ao trabalho dos professores, gestores escolares e equipe da Secretaria Municipal de Educação. Com metas bem definidas e fundamentadas em indicadores educacionais locais, o PTA reafirma o compromisso do município em garantir que todas as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade, fortalecendo a base para uma sociedade mais justa, inclusiva e alfabetizada.

1. Indicadores Municipais

Tabela 1: População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2023.

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	Masculino	Feminino	Total	Bruta	Líquida
MORRETES - PR	8.201	10.108	18.309	96,6%	94,2%

Fonte: Ipardes/ IBGE

Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2023

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	*****
			Total	0-3	Total	4-5
MORRETES - PR	854	523	141	181	556	556

Fonte: Educa censo

Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2024

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	*****
			Total	0-3	Total	4-5
MORRETES - PR	942	483	160	160	470	470

Fonte: Educa censo

Tabela 4: População, Matrícula (2023), Taxa de Abandono (2022) e Taxa de Distorção (2023)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2023	TAXA DE ABANDONO – ANO 2022	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2023
			1º ao 5º ano	1º ao 5º ano
MORRETES - PR	1.472	1472	0,0%	12,2%

Fonte: Educa Censo/IBGE

Tabela 5: População, Matrícula (2024), Taxa de Abandono (2023) e Taxa de Distorção (2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2024	TAXA DE ABANDONO – ANO 2023	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2024
			1º ao 5º ano	1º ao 5º ano
MORRETES - PR	1.242	1.242	2	11,6%

Fonte: Educa Censo/IBGE

1. Indicadores Municipais

Tabela 6: Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2023				2024	
	SAEB		Avaliação Estadual		-----	Avaliação Estadual
MORRETES - PR	Anos iniciais	5,4	Anos Iniciais 52,56% de acertos	Anos finais 45,61% de acertos		Anos Iniciais 54,56% de acertos
	Anos finais	4,3				Anos finais 41,42% de acertos

Tabela 7.1: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	CRECHE: 0 a 3 anos			PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos			ENSINO FUNADAMENTAL											
	Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.			
			M	T			M	T			M	T			M	T		
MORRETES-PR	175	23	6	6	470	55	-	24	272	23	2	8	277	22	9	9		

Tabela 7.2: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	ENSINO FUNDAMENTAL											
	3º ANO				4º ANO				5º ANO			
	Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.	
			M	T			M	T			M	T
MORRETES-PR	256	21	10	7	234	19	10	3	220	19	10	3

Tabela 8: Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO FUNDAMENTAL					
	Creche	Creche e Pré-escola	Pré-escola	El e EF de 1º ao 5º ano	El e EF de 1º ao 9º ano	EF de 1º ao 5º ano	EF de 1º ao 9º ano	EF com turmas multisseriadas de 1º ao 5º ano			
MORRETES-PR	1	-----	11	11	1	-----	-----	6			

Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

A construção das metas do Plano de Trabalho Anual (PTA) dentro do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) no município de Morretes, busca assegurar o avanço educacional das crianças no Ensino Fundamental, especialmente na fase de alfabetização. Esse plano é fundamental para orientar ações pedagógicas e administrativas que promovam uma educação inclusiva e de qualidade, considerando as demandas locais e os desafios identificados nas avaliações diagnósticas.

O PTA é composto por metas que contemplam o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e matemática, as quais são essenciais para o sucesso escolar contínuo dos estudantes. Essas metas são definidas com base em dados específicos do município de Morretes - Pr, como taxas de alfabetização, evasão escolar e desempenho dos estudantes, com o objetivo de criar intervenções que ajudem a atingir os padrões esperados para cada etapa escolar.

No âmbito do CNCA, as metas para Morretes envolvem melhorar a Formação de professores, promover práticas pedagógicas inovadoras e apoiar a gestão escolar para assegurar que todos os alunos atinjam níveis adequados de aprendizagem. O PTA do CNCA em Morretes, portanto, é não apenas um guia de ação, mas também uma ferramenta de monitoramento, garantindo que as metas estabelecidas sejam acompanhadas e ajustadas conforme necessário para maximizar o impacto nas escolas e na comunidade educacional do município.

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2024 a 2027

Governança e Gestão

1. Elevar os resultados das avaliações externas do 2º ano em 10%.
2. Reduzir as taxas de abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais.
3. Implementar estratégias para corrigir o fluxo escolar garantindo que os alunos avancem de acordo com a sua faixa etária.
4. Cumprir 100% dos 200 dias letivos estabelecidos em Calendário Escolar.
5. Promover a recomposição das aprendizagens dos estudantes do 2º ao 5º ano do ensino fundamental, garantindo que todos os alunos alcancem os níveis adequados por meio de intervenções pedagógicas direcionadas e adaptadas se necessário.

-
6. Ampliar a oferta de Educação Integral na modalidade Jornada Ampliada para no mínimo 35% dos alunos da rede municipal de ensino até o final de 2027.
 7. Universalizar o Ensino Fundamental (6 a 14 anos) garantindo que pelo menos 90% dos alunos da rede municipal concluam na idade recomendada.
 8. Universalizar o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado para a população estudantil com deficiência, Transtornos globais do desenvolvimento, Altas Habilidades ou Superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino.
 9. Apoiar o articulador municipal para que este possa fazer o acompanhamento as escolas da rede, estabelecendo momentos de para monitoramento do trabalho em andamento.
-

Formação

1. Desenvolver e implementar uma política de formação continuada e em serviço para os professores da rede municipal, com o objetivo de promover a qualificação constante e o aprimoramento das práticas pedagógicas.
 2. Ampliar a oferta de formações específicas para gestores e coordenadores da rede municipal, com o objetivo de aprimorar suas competências de liderança pedagógica e administrativa.
 3. Garantir uma formação continuada de qualidade para todos os professores da Educação Infantil, visando o aperfeiçoamento constante de suas práticas pedagógicas e o fortalecimento das experiências de aprendizagem na primeira infância.
 4. Estabelecer uma formação continuada abrangente para todos os professores do Ensino Fundamental da rede municipal, com o objetivo de fortalecer suas práticas pedagógicas e proporcionar uma educação de qualidade, inclusiva e voltada ao desenvolvimento integral dos estudantes.
 5. Capacitar professores em estratégias e ferramentas pedagógicas para identificar e atender alunos com defasagem de aprendizagem, garantindo intervenções pedagógicas mais assertivas e adequadas para a correção do fluxo escolar.
 6. Preparar os docentes para integrar ferramentas digitais no ambiente de aprendizagem, potencializando o uso de tecnologias como recurso de ensino e apoio pedagógico, especialmente em contextos de recomposição das aprendizagens.
 7. Oferecer formação continuada para gestores e professores sobre a análise e interpretação dos dados, para que possam usar os resultados das avaliações como base para o desenvolvimento de práticas pedagógicas mais eficazes.
-

Infraestrutura

1. Implementar e expandir os Cantinhos de Leitura em 100% das escolas da rede, proporcionando ambientes acolhedores e inspiradores para a prática da leitura.
2. Apoiar a implementação os Cantinhos de Leitura nas salas das turmas do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental.
3. Buscar estratégias para a ampliação dos espaços que ofertam Educação Integral na modalidade Jornada Ampliada.
4. Implantar salas de apoio à aprendizagem para recomposição das aprendizagens e apoio pedagógico, com foco em estudantes que apresentam lacunas no processo de ensino.
5. Implementar conectividade de alta velocidade em todas as escolas da rede, permitindo o uso de tecnologias digitais nas atividades pedagógicas.
6. Reestruturar as instalações esportivas e áreas externas, como quadras poliesportivas, parques infantis e pátios visando prática de esportes e o desenvolvimento motor dos alunos.

Avaliação

1. Estabelecer a aplicação das avaliações externas em parceria com o Estado, visando monitorar o desempenho dos estudantes da rede municipal e identificar áreas prioritárias de desenvolvimento.
2. Assegurar que 100% dos estudantes das séries avaliadas participem das avaliações externas, como as do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), Prova Paraná e SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica).
3. Identificar áreas de dificuldade nos resultados e desenvolver estratégias de apoio, como intervenções específicas, reforço escolar e atividades voltadas para a recomposição de aprendizagens, visando a redução de defasagens educacionais.

Boas práticas

1. Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal.
2. Criação de incentivos para professores, gestores e escolas com boas práticas de alfabetização, acesso, permanência, aprovação.
3. Promover espaços de troca entre professores, coordenadores e gestores sobre boas práticas pedagógicas, com o objetivo de disseminar experiências exitosas e ajustar estratégias de ensino.

META 1 – Projeção para elevação do resultado da avaliação externa do 2º, 5º e 9º ano

	2024	2025	2026	2027
Anos Iniciais	5,4	5,4	5,8	5,8
Anos Finais	3,7	3,7	4,1	4,1

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> Implementar oficinas de leitura e interpretação de textos. 	Aumento do percentual de acertos em leitura e compreensão nas avaliações.	2024 à 2027	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar práticas de resolução de problemas em matemática. 	Percentual de progresso nas avaliações internas e externas.	2024 à 2027	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores
<ul style="list-style-type: none"> Realizar simulados e intervenções baseadas em provas. 	Análise comparativa das notas dos simulados e resultados anteriores.	2024 à 2027	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores

META 2 – Redução do abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais

2024	2025	2026	2027
1%	0%	0%	0%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> identificar precocemente os alunos em risco de abandono. Isso inclui a realização de diagnósticos a partir de dados como falta frequente, notas baixas e desengajamento nas atividades. 	<p>Monitoramento contínuo de faltas, alertando para ausências consecutivas ou frequentes.</p> <p>Observação do engajamento em sala de em atividades escolares, identificando sinais de desinteresse ou abandono de tarefas.</p>	2024 à 2027	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores Técnico responsável pelo sistema de frequência.
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar turmas de Educação Integral na modalidade Jornada Ampliada evidenciando a preferência de atendimento aos alunos em situação de vulnerabilidade social. 	Percentual de alunos em situação de vulnerabilidade social atendidos nessas turmas, com base em critérios como renda e acesso a programas de assistência social.	2024 à 2027	Secretaria Municipal de Educação Gestores APM
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a promoção de encontros periódicos com as famílias para discutir a importância da educação, estratégias de apoio aos alunos e maneiras de combater o abandono escolar. 	Percentual de famílias que comparecem regularmente, destacando aquelas de alunos em situação de risco de abandono.	2024 à 2027	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores APMF

META 3 – Correção do fluxo escolar

2024	2025	2026	2027
70%	80%	85%	95%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> Realizar um diagnóstico inicial para identificar alunos com distorção idade-série em todas as escolas. 	Registro da quantidade de alunos com defasagem, permitindo o mapeamento por escola.	2024 a 2027	Secretaria Municipal de Educação Gestores Equipes Pedagógicas Professores
<ul style="list-style-type: none"> Implementar salas de apoio a aprendizagem para que alunos com defasagem idade-série possam recuperar o atraso e alcançar a série adequada. 	Avaliação periódica dos alunos para medir avanços na leitura, escrita e matemática, observando a evolução em relação à série adequada.	2024 a 2027	Secretaria Municipal de Educação Gestores
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver aulas de apoio pedagógico para alunos com dificuldades de aprendizagem, com foco nas áreas de maior defasagem (alfabetização e matemática, principalmente). 	Observações qualitativas sobre engajamento e progresso nas áreas de maior defasagem.	2024 a 2027	Gestores Equipes Pedagógicas Professores

META 1 – Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço

2024	2025	2026	2027
94%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um plano de formação continuada com base nos resultados do diagnóstico, envolvendo temas como: alfabetização, educação inclusiva, letramento digital, entre outros. 	Existência e divulgação do plano anual de formação; número de formações previstas.	2024 a 2027	Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação
<ul style="list-style-type: none"> • Oferecer formações em serviço previstas em calendário escolar, com encontros regulares e oficinas práticas nas unidades escolares. 	Número de formações realizadas; percentual de participação dos professores.	2024 a 2027	Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação. Gestores Equipe Pedagógica
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar um programa de observação de aulas e feedback para auxiliar os professores no aperfeiçoamento de suas práticas. 	Número de observações realizadas; qualidade do feedback; relatos de impacto nas práticas pedagógicas.	2024 a 2027	Coordenadores Pedagógicos Supervisores

META 1 - Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental

2024	2025	2026	2027
92%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
• Utilizar do recurso financeiro do Governo Federal PDDE;	Prestação de contas PDDE; Relatórios.		
• Ampliar o acervo literário em cada Cantinho da Leitura do Ciclo de Alfabetização;	Realização de um levantamento inicial dos títulos e quantidade de livros disponíveis. Monitorar e registrar o número de novos livros adquiridos ou recebidos como doações para cada Cantinho.	2024 a 2027	Secretaria Municipal de Educação. Gestores Escolares
• Implementar os recursos tecnológicos nas turmas de 2º ano, visando a melhoria da linguagem tecnológica.	Identificação dos recursos tecnológicos (computadores, lousas digitais, telas interativas, plataformas educacionais e aplicativos) estão disponíveis e acessíveis.		

META 1 - Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2024	2025	2026	2027
100%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> Cumprir cronograma de aplicação de avaliações externas em consonância com o Estado. 	Envio de cronograma prévio. Monitoramento das aplicações	2024 a 2027	<ul style="list-style-type: none"> Equipe da Secretaria Municipal de Educação Equipe Gestora Professores Articuladores Municipais
<ul style="list-style-type: none"> Analisar periodicamente do desempenho dos alunos nas avaliações para identificação do nível de aprendizagem para assim fazer intervenções necessárias. 	Monitoramento dos Resultados dos testes diagnósticos das Plataformas: <ul style="list-style-type: none"> Compromisso Nacional Criança Alfabetizada Parc Caed - Fluência Leitora Power BI – Prova Paraná 	2024 a 2027	<ul style="list-style-type: none"> Equipe da Secretaria Municipal de Educação Equipe Gestora Professores Articuladores Municipais

META 1 - Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal

2024	2025	2026	2027
80%	90%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> Organizar encontros onde professores e equipes pedagógicas compartilhem as boas práticas desenvolvidas em suas escolas. 	<p>Número de encontros realizados. Percentual de escolas participantes. Quantidade de práticas compartilhadas por evento.</p>	2024 a 2027	Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação. Gestores Equipe Pedagógica Professores Articulador Municipal
<ul style="list-style-type: none"> Producir e distribuir relatórios detalhados com a descrição das boas práticas identificadas nas escolas da rede, com recomendações para sua aplicação em outras unidades. 	<p>Número de relatórios publicados. Quantidade de escolas que receberam e implementaram as práticas sugeridas nos relatórios.</p>	2024 a 2027	Equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação. Equipe Pedagógica Articulador Municipal

ADRIANA ASSUMPÇÃO
Secretaria Municipal de Educação e Esporte
Portaria nº 06 de 04/01/2021

ANA ELÍSIA MASSUCO
Articuladora Municipal
Portaria nº 62 de 15/12/2023

